

(二) 2020 年度「學校發展津貼」檢討報告

附件二

開辦班級數目：24

津貼額：\$780,416.00

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	實際開支	成功準則	評估方法	反思/回饋
(一) 課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量 教師專注發展有效的學與教策略，以改善學與教效能 	A. 聘用 1 名合約教師	<ol style="list-style-type: none"> 減輕教師的任教節數。 教師能專注設計及實施校本課程，以切合學生的需要 	09/2020 至 08/2021	合約教師薪金： 約 \$229,590.00 (餘下的薪金由「額外補充學習津貼」支付)	合約教師薪金： \$229,590.00	<ol style="list-style-type: none"> 教師更能專注課程設計 教師更能照顧學生於學習活動的需要 	<ol style="list-style-type: none"> 教師意見調查 學生的學習紀錄 	全體教師均多了空堂，教師可利用該些空堂與同級老師共同備課，設計校本課程，以切合學生的需要。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	實際開支	成功準則	評估方法	反思/回饋
(一) 課程發展	1. 減省教師預備教材時間 2. 減輕教師非課室教學的工作量 3. 協助教師處理非教學的文書工作	B. 聘請 2 名教學助理 協助教師預備或修訂教材、製作教具、督導聯課活動、印製練習紙、協作電腦課、帶隊等事務	1. 減省教師預備教材時間，有較多時間照顧學生個別差異 2. 減輕教師非教學的工作量，讓其更專注於不同範疇的課程發展 3. 增加教師時間預備資訊科技教學、多元化評估模式等	09/2020 至 08/2021	教學助理年薪： 約 \$327,600.00	教學助理年薪： \$327,600.00	1. 教師減省了預備教材時間，能有較多時間照顧學生個別差異 2. 教師減輕了非教學的工作量而更專注課程發展 3. 更有效安排學習活動，如戶外學習、專題研習及中華文化日 4. 教師有更多時間作學與教的反思實踐	1. 學生的學習紀錄表現及評估報告 2. 教師的教學計劃及反思檢討報告等 3. 學校的自評報告 4. 評核教學助理的工作表現	1. 全體教師均認為有效教學助理協助確能減省了預備教材的時間。 2. 全體教師認為減輕了教師非教學的工作和文書量。 3. 全體教師均能有效地安排學習活動及進行自我反思。 4. 全體教師同意比以往有更多時間照顧學生的身心成長。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	實際開支	成功準則	評估方法	反思/回饋
(二) 提高學生的語文能力	1. 提升學生學習英語的興趣 2. 提升學生英語會話的能力和信心	聘用 1 名合約教師(外籍英語導師) 1. 跟本地教師協作教學，以不同的活動及豐富的語境提升學生的英語能力 2. 協助教師預備及製作教材、教具等	1. 提升學生對藝術及體育的興趣 2. 減輕教師預備教材的工作量	09/2020 至 08/2021	合約教師薪金： 約 \$300,000.00	合約教師薪金： \$237,032.26	1. 學生喜歡學習英語 2. 學生的英語會話的能力和信心有所提升	1. 教師意見調查 2. 學生的學習紀錄	1. 全體教師大致認為外籍英語導師能提升學生對學習英語的興趣，亦有助提升學生的英語會話能力和信心。 2. 在外籍英語導師的培訓、指導下，學生均同意提升了他們對學習英語的興趣，更提升了他們的英語會話能力和信心。
總額：					\$857,190.00	\$794,222.26			

備註：2020 年度是項津貼為 \$780,416.00，虧欠 \$13,806.26 (\$780,416.00 - \$794,222.26)，將由過往的政府津貼填補。

2020 年度學校發展津貼檢討報告已於 2021 年 10 月 16 日的法團校董會會議中通過。

負責人：李麗萍副校長