

聖公會呂明才紀念小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	STEM Fun Days 就特定主題，設計不同的學習活動，讓學生透過工作坊、講座、實驗、實作活動，體驗 STEM 的學習，培養學生對 STEM 教育的興趣	跨學科 (STEM)	06/2022	一年級 至 六年級	約 550	觀察學生表現 問卷	\$100,000	✓	✓			✓
2	主題公園/樂園/展覽館 STEM 工作坊 將教室內的學習延伸到校外，輔助正式課程的學習內容，提供豐富的生活經驗，讓學生在真實情境中操作與學習，達成有效的學習	跨學科 (STEM)	12/2021 至 05/2022	一年級 至 六年級	約 550	統計出席率 觀察學生表現	\$90,000	✓	✓			✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	優化各級的 STEM 專題課程，讓學生進行探究及實驗活動，提升學生的探究、運用高階思維工具的能力	跨學科 (STEM)	10/2021 至 07/2022	一年級 至 六年級	約 550	活動檢討 問卷	\$20,000	✓	✓			
4	科學週 在禮堂擺放 STEM 主題攤位遊戲及展板，以及進行科學專題講座，學生能通過多元化的活動學習科學知識，並讓具潛質的學生得到發揮的機會	跨學科 (STEM)	12/2021 至 02/2022	一年級 至 六年級	約 550	活動檢討 問卷	\$20,000	✓				
5	通過進行人工智能及 STEM 講座/工作坊，學生進一步了解人工智能與現今日常生活的關係及未來發展的方向，增加學生了解 STEM 相關內容的興趣	跨學科 (STEM)	02/2022 至 06/2022	四年級 至 六年級	約 290	活動檢討 觀察學生表現	\$10,000	✓				✓
6	魔術、數學與科學 通過課後班/工作坊認識某些魔術的神奇預測能力背後之數學基礎，增強學習科學及數學的興趣及培養學生之觀察能力	跨學科 (STEM)	12/2021 至 06/2022	三年級	約 25	觀察學生表現 統計出席率	\$10,000	✓				
7	電競興趣班 讓學生了解電競行業的發展，並從活動中學會時間分配、合作及溝通技巧，而且在活動中基本了解遊戲編寫及發展的概況	跨學科 (STEM)	12/2021 至 05/2022	四年級 至 六年級	約 30	觀察學生表現 學生問卷	\$15,000	✓				✓
8	與 STEM 或相關學科有關的比賽報名費及交通費，增加學生運用知識及參與比賽的機會，提升學生的技能及自信	跨學科 (STEM)	10/2021 至 07/2022	三年級 至 六年級	約 90	觀察學生表現	\$8,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	舉辦 STEM 相關的學會活動、課外興趣班及校隊訓練，例如：編程學會、常識學會、LEGO® Education、Microbit 班、STEM 科學實驗課程、計算思維訓練及科學模型課後班等課程，培養學生的才能，增加學生日常生活中「動手做」的機會，並透過代表學校出外比賽增強學生的自信心	跨學科 (STEM)	10/2021 至 07/2022	一年級 至 六年級	約 200	觀察學生表現 統計出席率	\$145,000	✓	✓			✓
10	English Fun Day 進行不同主題的活動，提供一個全英語的學習環境 主題活動：Science World 透過認識科學知識，提升學生學習英語的興趣	英文	04/2022	一年級 至 六年級	約 550	觀察學生表現	\$30,000	✓				
11	舉辦英文相關的課外興趣班，例如：Interview Skill Training Programme、STEM in English，增加學生運用英語的機會	英文	10/2021 至 06/2022	一年級 至 六年級	約 60	觀察學生表現 統計出席率	\$40,000	✓				
12	文化日攤位、講座/表演 配合特定主題，讓學生透過活動，欣賞各項中國民間工藝及粵劇講座/表演，增加對中華文化	中文及普通話	01/2022	一年級 至 六年級	約 550	觀察學生表現	\$20,000		✓			✓
13	中華文化講座及工作坊 配合跨科主題閱讀，讓學生透過講座，例如認識中國二十四節氣與四季的關係，學習中國獨特的文化	中文及普通話	11/2021 至 01/2022	一年級 至 三年級	約 270	觀察學生表現	\$12,000	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
14	數字遊戲工作坊 透過輕鬆的手法及多類型的示範，真實體驗機會率及遊戲策略如何改變一個人的決定，提高學生對學習數學的興趣	數學	04/2022 至 06/2022	四年級 至 五年級	約 40	觀察學生表現 統計出席率	\$9,000	✓					
15	舉辦學術的學會活動、課外興趣班及校隊訓練，例如：辯論校隊、趣味普通話班、數學學會、升中面試、中文讀寫強化班、遊戲中的數學思維班等課程，培養學生學習中文及數學的興趣	中文、普通話及數學	10/2021 至 06/2022	一年級 至 六年級	約 140	觀察學生表現 統計出席率	\$100,000	✓	✓				✓
16	生態遊 讓學生透過戶外參觀和生態遊，接觸大自然，欣賞不同種類的動植物，以及喚起學生對環境保護及可持續發展的關注	常識	02/2022 至 06/2022	三年級 至 六年級	約 30	活動檢討 觀察學生表現	\$3,000		✓				✓
17	學生講座 配合常識課題，進行工作坊，讓學生了解世界貧富不均的情況及珍惜自己擁有的東西	德育、公民及國民教育	03/2022 至 04/2022	六年級	約 95	活動檢討 觀察學生表現 問卷	\$2,500		✓			✓	
18	音樂匯演 讓學生發揮音樂潛能，透過音樂匯演增加演出機會，提升學生學習音樂的興趣	音樂	04/2022	一年級 至 六年級	約 100	觀察學生表現	\$90,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	觀賞音樂會、中西樂表演/工作坊 透過觀賞音樂會，邀請中樂或粵劇團到校表演及舉辦工作坊，擴闊學生的音樂視野，培養學生評賞中西方音樂的能力	音樂	01/2022 至 06/2022	一年級 至 六年級	約 130	觀察學生表現	\$16,000	✓	✓	✓		
20	舉辦音樂的學會活動、課外興趣班及校隊訓練，例如：管弦樂團、低年級歌詠、夏威夷小結他隊及各類型樂器班等課程，發展學生潛能	音樂	10/2021 至 07/2022	一年級 至 六年級	約 180	觀察學生表現 統計出席率	\$150,000	✓	✓	✓		
21	舉辦劍擊示範講座及訓練班 向學生宣傳及介紹劍擊運動，藉以培養學生對劍擊運動的認識及興趣	體育	01/2022 至 07/2022	一年級 至 六年級	約 550	觀察學生表現 學生問卷	\$30,000	✓	✓	✓		
22	舉辦新興運動體驗講座/課程 讓學生體驗不同種類的新興運動，藉以培養學生對運動的認識及興趣，鼓勵學生養成運動習慣	體育	12/2021 至 07/2022	一年級 至 六年級	約 550	觀察學生表現 學生問卷	\$5,000	✓	✓	✓		
23	舉辦體育的學會活動、課外興趣班及校隊訓練，例如：田徑校隊、足球校隊、排球校隊、籃球校隊、武術興趣班等課程，發展學生潛能	體育	10/2021 至 07/2022	一年級 至 六年級	約 150	觀察學生表現 統計出席率	\$75,000	✓	✓	✓		
24	參觀藝術館 透過參觀藝術館，讓學生近距離接觸藝術珍藏，擴闊學生的藝術視野	視藝	05/2022 至 07/2022	四年級 至 五年級	約 40	觀察學生表現 統計出席率	\$3,000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
25	舉辦講座/工作坊/課後活動課程讓學生透過活動，認識畫家的創作心路歷程，以及舉辦視藝的學會活動、課外興趣班及校隊訓練，例如：黏土班、漫畫班、手工藝班等課程，發展學生潛能	視藝	02/2022 至 06/2022	三年級 至 六年級	約 250	觀察學生表現 統計出席率	\$60,000	✓		✓			
26	英文聖經學校 English Bible School: 透過唱遊、互動遊戲、聖經故事、科學實驗示範等，以培育學生心靈成長及增加學生與外國人溝通互動的機會	宗教及英文	10/2021 至 12/2021	一年級 至 四年級	約 30	觀察學生表現 統計出席率	\$12,000	✓	✓				
27	宗教福傳活動 透過講座、話劇表演等活動，宣揚福傳信息，建構學生正面的人生價值觀	宗教	03/2022 至 04/2022	一年級 至 六年級	約 550	觀察學生表現	\$6,000		✓			✓	
28	領袖生訓練日營 訓練領袖生的領袖才能及建立學生的自信心	領袖訓練及價值觀教育	02/2022 至 03/2022	四年級 至 六年級	約 100	活動檢討 觀察學生表現	\$6,000	✓	✓				
29	制服團隊訓練 進行遠足/步操訓練/參觀活動及課程，讓學生訓練成為一個好的領袖，另外增加學生的團體精神及國民身份認同	領袖訓練及德育、公民及國民教育	10/2021 至 07/2022	三年級 至 六年級	約 120	觀察學生表現 統計出席率	\$20,000	✓	✓		✓	✓	
30	滲入環保教育元素的學校大旅行	環保教育	11/2021	一年級 至 六年級	約 550	觀察學生表現 統計出席率	\$15,000		✓				
第 1.1 項預算總開支							\$1,122,500						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	線上遊學團 提供更多課堂以外的學習活動，拓寬學生的視野及豐富其學習經歷	德育及公民教育	01/2022 至 04/2022	四年級 至 六年級	約 40	活動檢討 問卷	\$20,000	✓	✓			✓
2	中華文化線上導賞團 配合跨科主題閱讀或單元教學，提供課堂以外的導賞活動，擴闊學生的視野，豐富學習經歷	中文	4/2022 至 6/2022	四年級 至 六年級	約 280	觀察學生表現 學生問卷	\$20,000	✓	✓			✓
3	境外遊學團費用	資優教育	06/2022 至 07/2022	四年級 至 六年級	約 30	活動檢討 問卷	\$50,000	✓	✓			
第 1.2 項預算總開支							\$90,000					
第 1 項預算總開支							\$1,212,500					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買 STEM 學習資源及消耗品	跨學科 (STEM)	提供更多用具、機會予學生參與全方位學習活動，以及表揚積極參與 STEM 活動的同學	\$8,000
2	購置英文科推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源	英文	應用在英語話劇訓練課程及有關 STEM 的英語課程等活動，例如購買戲服及道具等，強化學生的英語聽說讀寫能力，激發學生的創造力及提升學習英語的信心	\$12,000
3	購買與中華文化有關的書籍或學習資源	德育、公民及國民教育	進行全方位活動時使用的學習資源，增加學生對閱讀主題的認識，從多角度學習中華文化，提升學習成效	\$15,000
4	多元活動課及學會活動課的學習資源及物資	跨學科	進行多元活動及學會活動等全方位學習活動時所使用的學習資源或消耗品，提升活動成效	\$10,000
5	購置音樂科推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源或音樂創作程式	音樂	於全方位活動中應用音樂創作，以及於音樂訓練及表演時使用的樂器配件	\$3,000
6	訂購運動校隊物資	體育	為校隊隊員訂購隊服，增設不同訓練設備等。用以提升學生對學校的歸屬感及訓練成效	\$20,000
7	購買電子圖書、書券	圖書	推動發展電子閱讀學習，鼓勵學生積極參與閱讀活動，豐富學校的電子圖書資源庫，讓學生能閱讀多元化的圖書，提升學生的閱讀興趣和習慣	\$12,000
第 2 項預算總開支				\$80,000
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,292,500

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	約 550
預期受惠學生人數：	約 550
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：司徒仲強（活動主任）