

聖公會呂明才紀念小學
學生活動支援津貼 運用報告
2020 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$41,300
B	本學年總開支：	\$41,323
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	5	\$2,136
學校書簿津貼計劃－全額津貼	98	\$29,319
校本評定有經濟需要	31	\$9,868 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	134	\$41,323 〔註：此項應等於(一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	英文興趣班 ● 透過有趣、生動的活動，讓學生體驗學習語	英文	7	1,890	✓				

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	文的樂趣，以提升其學習動機								
2	STEM 工作坊 ● 透過有趣的活動，讓學生體驗學習的樂趣，提升學生的探究及解難能力	電腦常識	21	3,050	✓				
3	興趣班 ● 提升學生對藝術的興趣，擴闊學生學習領域，豐富學生學習經歷	藝術(視藝) 藝術(音樂)	72	19,411			✓		
4	校隊訓練 ● 培養學生的才能，並透過代表學校出外比賽增強學生的自信心	中文 藝術(音樂)	16	9,680	✓		✓		
5	學會活動 ● 培養及發掘學生的不同智能及興趣	常識 電腦 數學	16	6,452	✓				
第 1 項總開支				40,483					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1	藝術及保育之旅 ● 透過網上遊學團，以拓展學生的視野及豐富其學習經歷	藝術(視藝) 德育及公民教育	2	840		✓	✓		
2									
3									
4									
5									
第 2 項總開支				840					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2									
3									
4									
5									
第3項總開支				0					
總計			134	\$41,323					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 司徒仲強 (活動主任)