

(二) 2021 年度學校發展津貼檢討報告

附件二

開辦班級數目：24

津貼額：\$785,878.00

項目	項目詳情	時間表	財政預算	實際開支	成功準則	負責人	反思/回饋
減輕教師工作量，使他們能專注課程發展	<ul style="list-style-type: none"> • 聘用 1 名合約教師 • 減輕教師工作量 • 教師專注發展有效的學與教策略，以改善學與教效能 	01/09/2021 至 31/08/2022	約\$396,405.00 (餘下的薪金由「額外補充學習津貼」支付)	\$471,332.32	<p>透過教師意見調查 – 超過 70% 的教師同意有關策略能：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 • 更能照顧學生於學習活動的需要 	校長 副校長 課程組	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師整體教節、當值及行政工作均減輕了； ➢ 教師可以更專注學與教，例如：參與定期備課會、討論教學流程、滲入電子學習元素、照顧學生學習差異等； ➢ 惟所聘用的人員於 9 月因私人理由辭任有關職位，而再聘用的合約教師超出原本預算； ➢ 建議來年繼續聘請合約教師，以減輕教師的工作量。
專注課程發展	<ul style="list-style-type: none"> • 聘用 1 名特殊教育行政助理 • 減輕教師工作量 • 教師專注發展有效的學與教策略，以改善學與教效能 	01/09/2021 至 31/08/2022	約\$418,200.00	\$224,914.35	<p>透過教師意見調查 – 超過 70% 的教師同意有關策略能：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師有更多空間專注照顧學生個別差異 • 協助教師處理特殊教育的相關行政工作。 • 協助安排和跟進活動及其他行政支援工作 • 教師減輕了非教學的工作量而更專注課程發展 	校長 優教組 訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能協助教師處理有特殊學習需要的學生，讓教師有更多空間專注照顧學生個別差異； ➢ 協助教師處理特殊教育的相關行政工作； ➢ 惟所聘用的人員於 1 月因私人理由辭任有關職位，之後未有聘得合適的人選。 ➢ 建議來年聘請教學助理，以協助及減省教師的行政及處理文件及數據輸入的工作。
實際總額：			\$814,605.00	\$696,246.67			

備註：2021 年度是項津貼為 \$785,878.00，盈餘 \$89,631.33 (\$785,878.00 - \$696,246.67)，將盈餘撥入政府津貼賬目。

負責人：黃玉玲副校長