

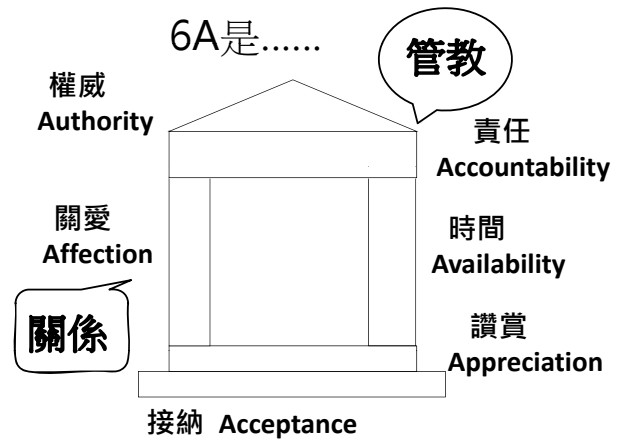


聖公會呂明才紀念小學

6A 父母之道



Jacob Yu 余國健
2012.11.16



建立關係與管教的平衡

關係欠佳 + 管教嚴格 = **反叛**

關係親密 + 管教寬鬆 = **放縱 (扭計)**

關係良好 + 管教適中 = **順服**

無條件的愛 → 安全感

ACCEPTANCE 接納

只有你能欣賞我 → 自信

APPRECIATION 讚賞

接納孩子些甚麼?

- 孩子的犯錯
- 孩子的負面情緒
- 孩子的不足
- 孩子不能接納的事物

讚賞孩子些甚麼? 49項品格

智慧	節制	井然有序	機警	專注	誠實	喜樂
明辨	敬重	好客	主動	敏銳	順服	節儉
信心	勤奮	慷慨	盡責	公正	誠懇	知足
謹慎	周全	善用資源	謙卑	同情	美德	守時
真愛	可靠	能屈能伸	果斷	溫和	勇敢	寬容
創意	安穩	隨時待命	決心	尊重	饒恕	慎重
熱忱	忍耐	耐性	忠貞	溫柔	善勸	感恩

培基文化基金會之「品格教育教材」

生命的維生素 → 生命的動力

AFFECTION 關愛

讓孩子感到受重視 → 自我價值

AVAILABILITY 時間

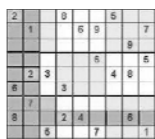
提供保護的界線 → 尊重及服從



AUTHORITY

權威

附有後果的自由 → 自律 / 自主



ACCOUNTABILITY 責任

「後果教育法」？

- ♥ 讓孩子承擔欠理想行為所帶來的結果，有別於懲罰，而是學習付上責任
- ♥ 「自然後果/必然後果」
如：不穿衣會感凍，不吃飯會感餓
- ♥ 「訂立後果/協議後果」
遲到錯過了乘校車，便要自掏零用錢坐公車
四大原則：相關後果/要尊重孩子/
要實踐/ 預先訂定

沒有人天生就是父母，
卻只有P牌父母

P

沒有最好，只有更好。

資料參考:

1. 余國健, <<讓孩子高飛>>
2. 約瑟·麥道衛與迪克·戴依, <<6A的力量>>
3. Adele Faber & Elaine Mazlish : *How to talk so kids will listen & Listen so kids will talk*
4. Gary Chapman, Ross Campbell: "The Five love languages of Children" <<兒童愛之語>>
5. 家長匯習 <http://www.parents.org.hk>
6. 心靈階梯 8202 6388 <http://www.sss-hk.com>