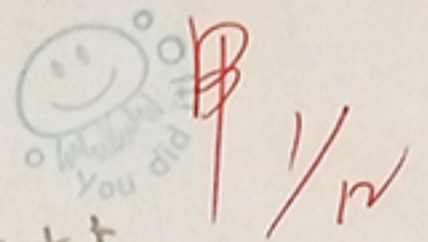


聖公會呂明才紀念小學  
二年級高階思維工作紙  
單元五 好朋友







班別：2(A)

姓名：梁灼華 (13)

故事創作：在《好心的大灰狼》中，娟娟和佳佳分別扮演小白兔和大灰狼，進行角色表演。你猜想一下，她們的表演情節中，為甚麼「小白兔逃走，大灰狼追趕」？

看看以下的圖畫，把這個故事的經過寫出來，並創作結局。

<p>(1)</p> 	<p>一天，小白兔一邊<u>吃美味的蘿蔔</u>， 一邊<u>哼美妙的歌曲</u>， <u>沒有發現大灰狼躲在樹下看牠也。</u></p>
<p>(2)</p> 	<p>大灰狼愈靠愈近，突然<u>跑出來捉住</u> <u>小白兔</u>。小白兔<u>嚇呆了</u>一<u>跳</u>，牠想逃走 <u>_____</u>。可是，大灰狼<u>實在捉得太</u> <u>緊了</u>，小白兔逃不了。</p>
<p>(3)</p>  <p>(畫出解決方法)</p>	<p>這時，小白兔靈機一動，<u>牠對大</u> <u>灰狼說：「我可以帶你去</u><u>找更多的小</u> <u>白兔。」</u>大灰狼馬上<u>放開手</u>，<u>跟着小兔走。</u></p>
<p>(4)</p>  <p>(畫出結局)</p>	<p>最後，<u>小白兔趁機逃走了</u>，然後安 <u>全地回家去</u>，牠<u>覺得自己真幸運呢。</u></p> <p>行文流暢!</p>



聖公會呂明才紀念小學  
二年級高階思維工作紙  
單元五 好朋友



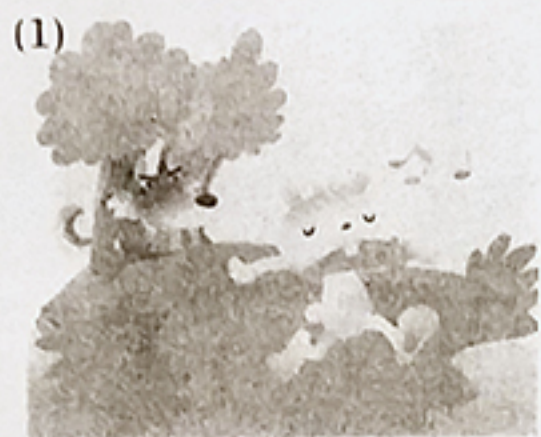
甲  
1/2

班別：2(A)

姓名：呂立青童 (16)

故事創作：在《好心的大灰狼》中，娟娟和佳佳分別扮演小白兔和大灰狼，進行角色表演。你猜想一下，她們的表演情節中，為甚麼「小白兔逃走，大灰狼追趕」？

看看以下的圖畫，把這個故事的經過寫出來，並創作結局。



(1) 一天，小白兔一邊吃美味的蘿蔔，  
一邊哼美妙的歌曲，  
就沒有發現大灰狼躲在樹後看着牠。

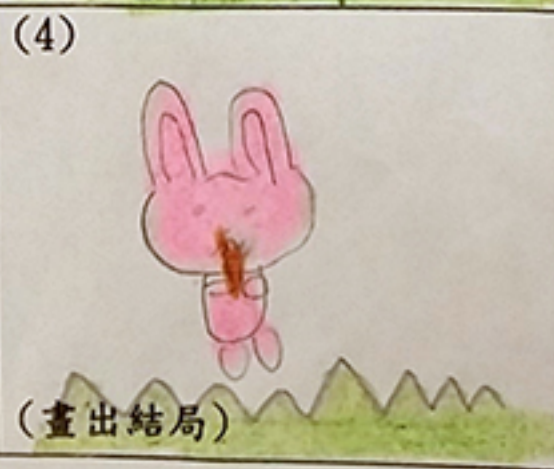


(2) 大灰狼愈靠愈近，突然跑出來捉  
怕兔。小白兔嚇了一跳，牠也想逃走  
走。可是，大灰狼實在捉得  
太緊了，小白兔逃不了。



(畫出解決方法)

(3) 這時，小白兔靈機一動，牠對大灰  
狼說：我會帶你去找更多小白兔，  
你一定可以吃得很飽。」



(畫出結局)

(4) 最後，小白兔乘機逃走了，  
所以牠可再次享受牠的蘿蔔，  
大灰狼就甚麼都沒有了。

內容豐富又句通順！



聖公會呂明才紀念小學  
二年級高階思維工作紙  
單元五 好朋友

班別：2(A)

姓名：倪雨鈞 /w (20)

故事創作：在《好心的大灰狼》中，娟娟和佳佳分別扮演小白兔和大灰狼，進行角色表演。你猜想一下，她們的表演情節中，為甚麼「小白兔逃走，大灰狼追趕」？

看看以下的圖畫，把這個故事的經過寫出來，並創作結局。

(1)



一天，小白兔一邊吃美味的草莓，  
一邊唱美妙歌曲，  
沒有發現大灰狼身躲在木樹下面看着牠。

(2)



大灰狼愈靠愈近，突然跑出來捉著小白兔。小白兔嚇了一跳，牠想逃走。  
可是，大灰狼實在捉得

(3)



太緊了，小白兔逃不了。  
這時，小白兔靈機一動，牠可以帶你去  
去找更多的小白兔，這樣可以有對大灰狼說：我  
好嗎？大灰狼答應了。  
你

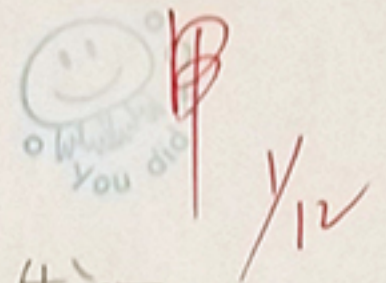
(4)



最後，小白兔帶大灰狼去找小白兔的時候，黃狗突然出現就救了小白兔，小白兔十分謝謝黃狗的幫助。  
幸運的小白兔！



聖公會呂明才紀念小學  
二年級高階思維工作紙  
單元五 好朋友



班別：2(A)

姓名：葉白韻月 (26)

故事創作：在《好心的大灰狼》中，娟娟和佳佳分別扮演小白兔和大灰狼，進行角色表演。你猜想一下，她們的表演情節中，為甚麼「小白兔逃走，大灰狼追趕」？

看看以下的圖畫，把這個故事的經過寫出來，並創作結局。



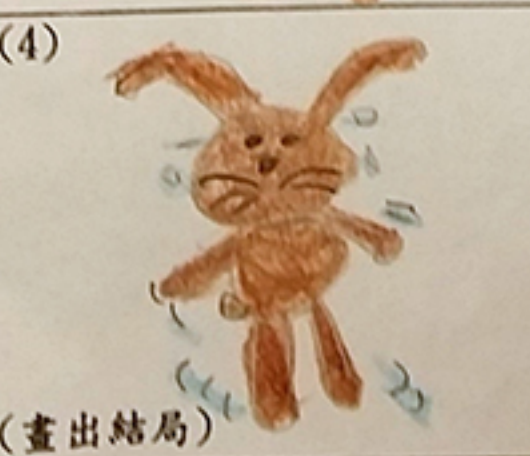
一天，小白兔一邊吃紅紅的蘿蔔，  
一邊哼歌兒，十分開心，  
沒有發現  
大灰狼躲在樹下看着牠。



大灰狼愈靠愈近，突然跳出來捉住  
牠。小白兔嚇了一跳，  
牠也想逃走。可是，大灰狼實在捉得太  
緊了，小白兔逃不了。



這時，小白兔靈機一動，在大灰狼的  
手臂上狠狠地咬了一口，痛得大灰狼  
抱著手臂呼呼大叫。



最後，小白兔趁著大灰狼鬆開雙  
手時，就趕快跑回家去，嚇得  
牠也不敢再出去玩了。

情節生動有趣！