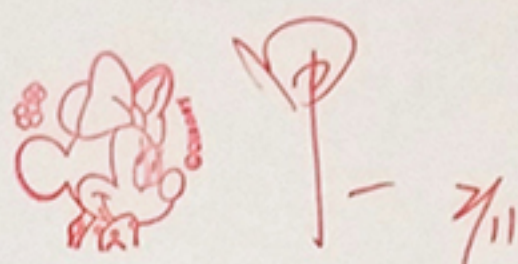




聖公會呂明才紀念小學
二年級高階思維工作紙
單元四 風雨裏



班別：2 (C)

姓名：李永延 (13)

詩歌仿作：《一把大傘》的作者聽到雨聲後，心中產生了一連串的疑問。你聽到特別的聲音，心中也會產生疑問嗎？試根據提示，創作一節詩歌，並在方格內畫出詩歌內容及表情。

內容有趣，頗有創意！



咚咚咚，

(擬聲詞)

有一個人在敲門。

(擬聲詞出現的原因)

是誰呢？

(寫出你心中的兩至三個

是媽媽買菜回來了嗎？

疑問，可用語氣詞「呢」

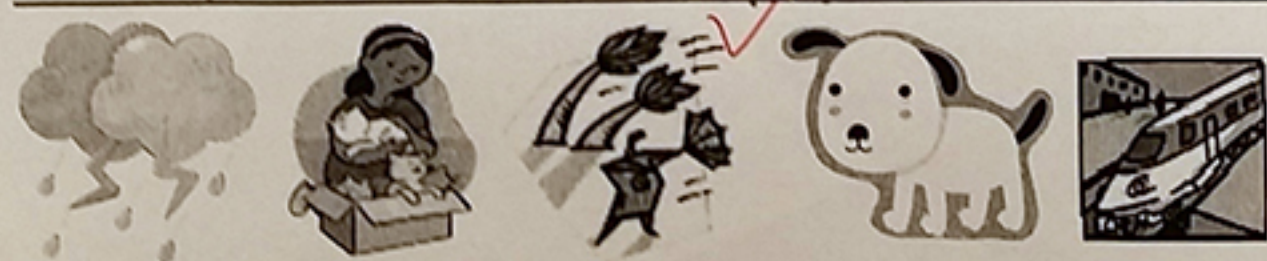
是不是鄰居的小女未未找我陪她玩呢？

或「嗎」)

我願擁有一個遙控器，

(挑戰部分)

那就能夠自動打開門了。





聖公會呂明才紀念小學
 二年級高階思維工作紙
 單元四 風雨裏



班別：2 (D)

姓名：李雨樺 (16)

詩歌仿作：《一把大傘》的作者聽到雨聲後，心中產生了一連串的疑問。你聽到特別的聲音，心中也會產生疑問嗎？試根據提示，創作一節詩歌，並在方格內畫出詩歌內容及表情。



嘩啦，嘩啦，

(擬聲詞)

傾盆大雨傾瀉下來

(擬聲詞出現的原因)

路人沒帶雨傘，

(寫出你心中的兩至三個

怎樣坐巴士回家呢？

疑問，可用語氣詞「呢」

他們會全身濕透嗎？

或「嗎」)

我願我有能力叫停風雨，

(挑戰部分)

讓各位路人都能回家共



佳



享天倫之樂。

掌握詩歌創作!



聖公會呂明才紀念小學
二年級高階思維工作紙
單元四 風雨裏



班別：2 (D)

姓名：譚志傑 (20)

詩歌仿作：《一把大傘》的作者聽到雨聲後，心中產生了一連串的疑問。你聽到特別的聲音，心中也會產生疑問嗎？試根據提示，創作一節詩歌，並在方格內畫出詩歌內容及表情。



嗚嗚嗚，

(擬聲詞)

火警了。

(擬聲詞出現的原因)

有市民要救援，

(寫出你心中的兩至三個

怎麼逃生呢？

疑問，可用語氣詞「呢」

市民會上天台嗎？

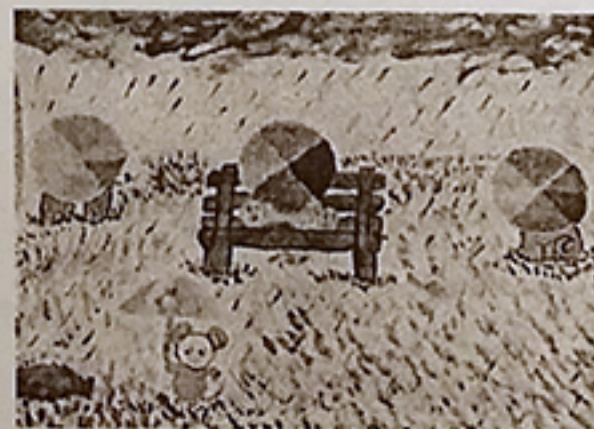
或「嗎」)

市民會走到門外嗎？

我願有一輛快快的消防車，

(挑戰部分)

市民就都能夠安安全全地回家。



掌握詩歌創作！