

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責小組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	STEM Fun Day	2023年6月	小一至小六	500	\$40,000.00	\$80.00	就特定主題，設計不同的學習活動，讓學生透過工作坊、講座、實驗、實作活動，體驗STEM的學習	跨學科 (STEM)	觀察學生表現問卷	✓				✓	STEM Team
2	主題公園/樂園/展覽館STEM工作坊	2022年11月至2023年6月	小一至小六	500	\$40,000.00	\$80.00	將教室內的學習延伸到校外，輔助正式課程的學習內容，提供豐富的生活經驗，讓學生在真實情境中操作與學習，達成有效的學習	跨學科 (STEM)	觀察學生表現問卷	✓				✓	活動組
3	IoT物聯網班	2022年10月至2023年5月	小一至小六	50	\$15,000.00	\$300.00	優化各級的STEM專題課程，讓學生進行探究及編程活動	跨學科 (STEM)	觀察學生表現，統計學生出席率	✓				✓	STEM Team及電腦科
4	舉辦STEM相關的學會活動、課外興趣班及校隊訓練	2022年10月至2023年6月	小一至小六	350	\$122,500.00	\$350.00	例如：編程學會、常識學會、LEGO® Education、Microbit班、STEM科學實驗課程、計算思維訓練及科學模型課後班等課程，培養學生的才能，增加學生日常生活中「動手做」的機會，並透過代表學校出外比賽增強學生的自信心	跨學科 (STEM)	觀察學生表現問卷、統計學生出席率	✓	✓			✓	STEM Team
5	STEM比賽報名及交通費	2022年10月至2023年7月	小一至小六	200	\$4,000.00	\$20.00	積極推動學生參加比賽，增加學生與外界的交流，發揮學生潛能	跨學科 (STEM)	觀察學生表現	✓				✓	STEM Team
6	電子音樂創作課程	2022年10月至2023年5月	小四至小六	30	\$18,000.00	\$600.00	培訓學生音樂創作的技能	藝術 (音樂)	觀察學生表現	✓		✓			音樂科
7	English Day	2023年4月	小一至小六	500	\$10,000.00	\$20.00	透過認識太空科學知識，提升學生學習英語的興趣及增加運用英語的機會	英文	觀察學生表現問卷	✓					英文科
8	STEM in English及各類英文班	2022年10月至2023年5月	小三至小六	100	\$10,000.00	\$100.00	配合校本STEM發展計劃，舉辦不同類型的英語學習活動，引發學生對科學的興趣及提升英語能力	英文	觀察學生表現問卷，統計學生出席率	✓					英文科
9	Writing on Positivity Programme	2022年10月至2023年6月	小一至小六	500	\$2,000.00	\$4.00	配合校本NETs Action Plan :Power up Writing Skill計劃，舉辦不同類型的英語寫作活動，提升學生寫作能力	英文	觀察學生表現	✓					英文科
10	文化日活動	2023年1月	小一至小六	500	\$20,000.00	\$40.00	舉辦主題攤位及講座，加強學生對中華文化的認識	國家安全	觀察學生表現問卷	✓	✓				訓輔組
11	資訊素養學生工作坊/講座	2022年11月至2023年7月	小一至小六	500	\$15,000.00	\$30.00	建立正面價值觀和態度	價值觀教育	觀察學生表現問卷	✓	✓			✓	訓輔組
12	正向教育學生活動	2022年11月至2023年7月	小一至小六	500	\$15,000.00	\$30.00	建立正面價值觀和態度	價值觀教育	觀察學生表現問卷	✓	✓				訓輔組
13	理財教育學生活動	2022年11月至2023年7月	小一至小六	500	\$10,000.00	\$20.00	培養學生正確理財觀念	價值觀教育	觀察學生表現問卷	✓	✓			✓	訓輔組
14	參觀各類藝術館或博物館	2022年11月至2023年7月	小一至小六	150	\$4,500.00	\$30.00	透過參觀藝術館或博物館，讓學生近距離藝術珍藏或展品，擴闊學生視野	資優教育	觀察學生表現	✓		✓			活動組及視藝科
15	生態遊	2022年12月	小三至小六	30	\$4,800.00	\$160.00	讓學生透過戶外參觀和生態遊，接觸大自然，欣賞不同種類的動植物，以及喚起學生對環境保護及可持續發展的關注	常識	觀察學生表現問卷	✓	✓		✓		常識科
16	中華文化講座	2022年11月至12月	小一至小三	230	\$5,060.00	\$22.00	配合單元教學，讓學生透過講座，認識中國古代禮儀，培養良好品德	中文	觀察學生表現	✓	✓				中文科及普通話科
17	中國語文及文化常識問答比賽	2023年7月	小一至小六	500	\$1,000.00	\$2.00	透過問答比賽，擴闊對中華文化知識的了解，並靈活運用課堂上學習的已有知識	中文	觀察學生表現問卷	✓	✓				中文科及常識科
18	舉辦學術類型的學會活動、課外興趣班及校隊訓練	2022年10月至2023年6月	小一至小六	350	\$98,000.00	\$280.00	例如：辯論校隊、趣味普通話班、數學學會、升中面試、中文讀寫強化班、遊戲中的數學思維班等課程，培養學生學習中文及數學的興趣	跨學科 (其他)	觀察學生表現問卷、統計學生出席率	✓	✓			✓	中文科、普通話科、數學科及常識科
19	舉辦與體育相關的學會活動、課外興趣班及校隊訓練	2022年10月至2023年6月	小一至小六	250	\$125,000.00	\$500.00	例如：田徑校隊、足球校隊、排球校隊、籃球校隊、武術興趣班等課程，發展學生潛能	體育	觀察學生表現問卷、統計學生出席率	✓	✓	✓			體育科
20	舉辦與音樂相關的學會活動、課外興趣班及校隊訓練	2022年10月至2023年6月	小一至小六	200	\$135,000.00	\$675.00	例如：管弦樂團、低年級歌詠、夏威夷小結他隊及各類型樂器班等課程，發展學生潛能	藝術 (音樂)	觀察學生表現問卷、統計學生出席率	✓	✓	✓			音樂科
21	舉辦與視藝相關的學會活動、課外興趣班及校隊訓練	2022年10月至2023年7月	小一至小六	80	\$30,000.00	\$375.00	例如：視藝學會及漫畫班等課程，發展學生潛能	藝術 (視藝)	觀察學生表現問卷、統計學生出席率						視藝科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
22	制服團隊遠足及步操訓練	2023年5月	小三至小六	50	\$3,000.00	\$60.00	帶領幼童軍、基督少年軍、女童軍遠足及進行步操訓練，另類學習的體驗	德育、公民及國民	觀察學生表現問卷	✓			✓	✓	訓輔組及制服團隊
23	舉辦音樂會	2022年12月及2023年7月	小一至小六	500	\$50,000.00	\$100.00	讓學生發揮音樂潛能，透過音樂匯演增加演出機會，提升學生學習音樂的興趣及展示學生的學習成果，以及培養學生欣賞音樂的能力	藝術（音樂）	觀察學生表現問卷	✓		✓		✓	音樂科及活動組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				<b>第1.1項預算總計</b>	<b>7,070</b>	<b>\$777,860.00</b>									
1.2	<b>境外活動</b> ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	海外交流團(歐洲/大洋洲)	2023年7月	小四至小六	30	\$30,000.00	\$1,000.00	將會參觀外國的STEM設施或主題樂園，能夠增廣見聞及提升自我潛能，激發出新的思考	跨學科 (STEM)	觀察學生表現問卷	✓	✓		✓	✓	活動組
2	海外交流團(東南亞)	2023年6月	小三至小六	30	\$21,000.00	\$700.00	將會參觀外國的STEM設施或主題樂園，能夠增廣見聞及提升自我潛能，激發出新的思考	資優教育	觀察學生表現問卷	✓	✓		✓	✓	活動組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				<b>第1.2項預算總計</b>	<b>60</b>	<b>\$51,000.00</b>									
				<b>第1項預算總計</b>	<b>7,130</b>	<b>\$828,860.00</b>									

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買英文用具及禮物	English Day、English Writing Competitions、Spelling activities、Power up Writing Skills及STEM in English等活動	\$3,000.00
2	購買STEM學習套件	購買STEM by me Program、STEM Fun Day、積木創作學習、「數理機械編程」課程等教具及禮物	\$20,000.00
3	購買與中華文化有關的書籍	增加學生對閱讀主題的認識，從多角度學習中華文化，提升學習成效	\$3,000.00
4	訂購運動校隊物資	為校隊隊員訂購隊服，增設不同訓練設備等。用以提升學生對學校的歸屬感及訓練成效	\$15,000.00
5	購買電子圖書	推動發展電子閱讀學習，豐富學校的電子圖書資源庫，讓學生能閱讀多元化的圖書，提升學生的閱讀興趣和習慣	\$5,000.00
6	購買宗教科教材	透過繪本故事及影片，讓學生更容易掌握不同的價值觀	\$2,000.00
7	購買音樂教學物資及應用程式	利用教學物資及應用程式於音樂課堂中使用	\$14,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$62,000.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$890,860.00</b>

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	約500
預期受惠學生人數：	約500
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	司徒仲強
職位：	活動主任