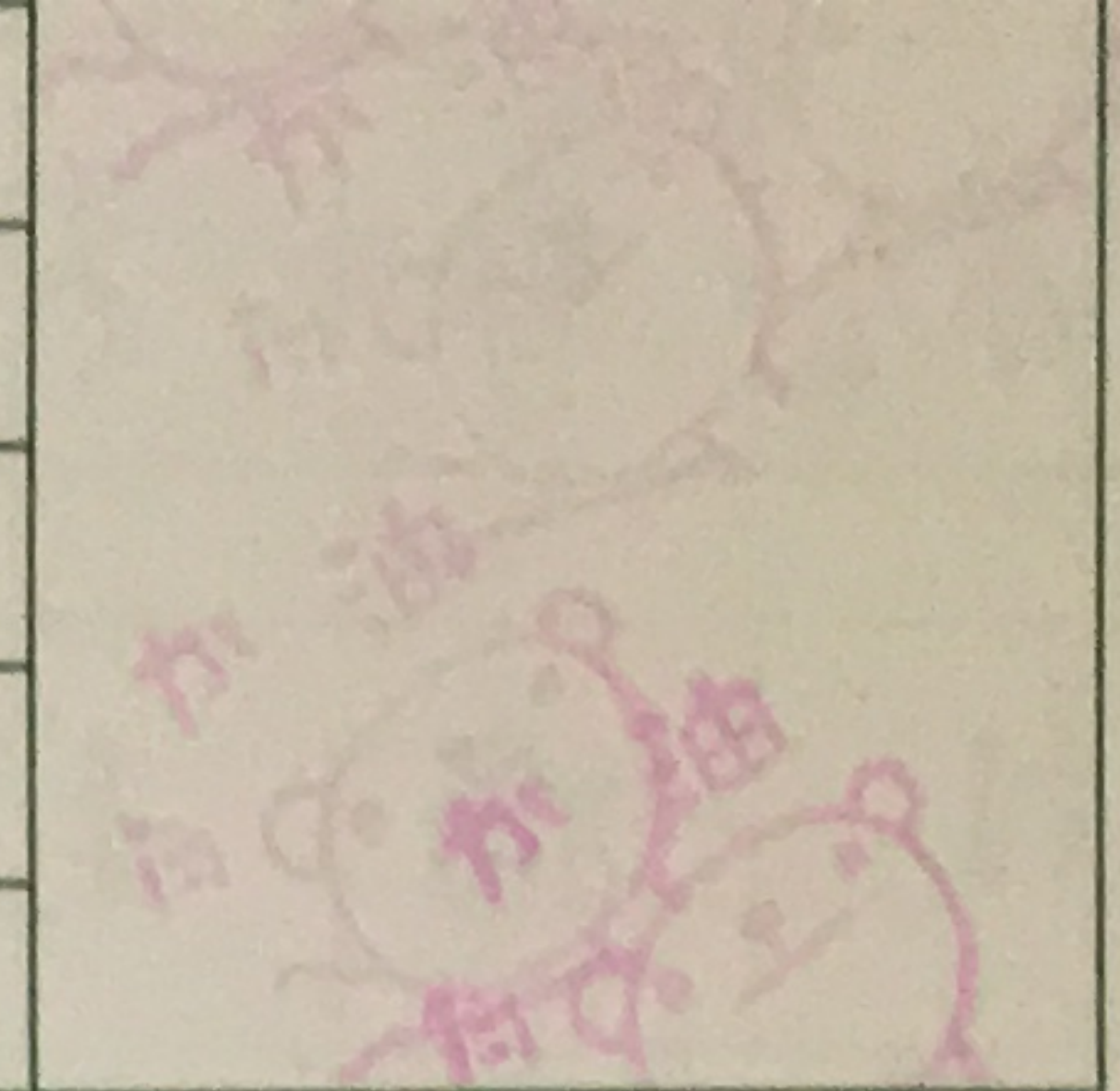


班別：4B

日期：九月十七日

題目：敏思的難題

○結構	5	4	3	2	1
○文句	5	4	3	2	1
○詞語運用	5	4	3	2	1
標點	5	4	3	2	1
錯別字	5	4	3	2	1



上了半天的課，終於到午休的
時間了。

午休鈴聲響，同學們就窩蜂
地跑掉。這時教室只剩下敏思和小元，

正當敏思要去圖書館還書的時候，突
然她聽到「啣」的一聲。原來小元

把玻璃窗踢碎了！他心裏想：現在
教室裏空空如也，我還是快點拔腿

跑，直到鈴聲響了，我才回來吧，沒
有人會發現的。然後他就匆匆忙忙

地跑走了。當他一出去，就看到敏
思，他看到敏思就沒發生，但當然

敏思全都知道了。當

午休後，老師一進門口，就看

30

60

90

120

150

到玻璃窗碎了，~~就~~^她生氣地說：「誰

把玻璃窗打破了？如果你們^{配錯}認^錯，我

就會不~~懲~~^罰你們。同學們開始紛紛

討論起來了。^{有人說}「是誰^幹的呢？我午休

時出去了。午休時只有敏思和小元

在這裏。敏思看見小元一言不發

，她心裏很掙扎，心想：「現在該怎

麼^辦？小元好像不想告訴老師。如

果我跟老師告狀，小元^{可能}會跟我紹交

。但如果我隱瞞的話，我就是小元

的幫兇。糟糕了！現在該怎麼才好

呢？

最後，敏思苦^苦思^量後，終於

決定勸小元跟老師自首。果然，小元

自首了，老師不但沒有~~懲~~^罰他，還

給小元一張貼紙給小元呢。老師說：「

因為你^{勇於}能自己承認錯誤，所以我^送

一張小小的貼紙給你。小元馬上說

「謝謝老師。」

作為鼓勵

跟老師

240

270

300

330

360

390

420

450

480

徵

辦

承

姓
班
日
題

讀

金

辛

聖公會呂明才紀念小學

姓名： _____ ()

班別： _____

日期： _____

題目： _____

項 目	十分滿意	滿意	一般	有待改善	積極改善	備 註
○內容	5	4	3	2	1	
○結構	5	4	3	2	1	
○文句	5	4	3	2	1	
○詞語運用	5	4	3	2	1	
標點	5	4	3	2	1	
錯別字	5	4	3	2	1	

謝 謝 。 敏 思 的 難 題 也 解 決 了 。

這 件 事 讓 我 明 白 ^到 做 錯 事 要 承 認

錯 認 ~~課~~， 不 要 隱 瞞， ~~不 跟 老 師 或 家 人~~

~~說 是 錯。~~

這 是 我 們 應 有 的 態 度。

徵 罰

徵 罰

徵 罰

怎 麼 辦

怎 麼 辦

~~怎 麼 辦~~

承 認

承 認

承 認