



10/9

班別：5 (B)

姓名：陳慶華 (1)

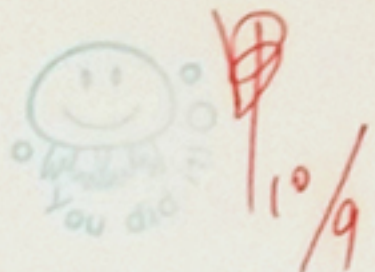
一、根據課文內容，以記敘六要素分析及歸納事情的內容要點。

記敘六要素	內容要點
時	二零零八年五月十二日下午二時二十八分
地	四川省德陽市東汽中學
人	譚千秋老師，劉紅麗等四個學生
事	開端 地震發生了，譚千秋老師指揮同學離開教室。
	經過 譚老師為了保護學生，而被埋入廢墟中，他仍鼓勵及安慰學生。
	結果 譚老師失去生命，四個學生獲救。

二、請寫出譚千秋老師具備的一個性格特點，並舉例說明原因。

我認為譚千秋老師很堅強，因為五月十二日的那一次山崩地裂的特大地震，面對樓塌人亡的嚴重威脅，譚老師沒有退縮，沒有躲閃，而是毫不遲疑地自己的身體護住學生，即使他害怕也不會獨自逃跑，而是勇敢地陪伴學生面對災難，可見他十分堅強。

原因合理，說明具體！



班別：5 (B)

姓名：柯曉橙 (13)

一、根據課文內容，以記敘六要素分析及歸納事情的內容要點。

記敘六要素		內容要點
時		二零零八年五月十二日下午二時二十八分
地		東汽中學高二(1)班的教室裏
人		譚千秋老師和劉紅麗等四個學生
事	開端	地震發生了，譚老師指揮着同學跑去操場。
	經過	譚老師為了保護學生，而被埋入廢墟中，他仍鼓勵及安慰學生。
	結果	譚老師已經去世了，四個同學獲救。

二、請寫出譚千秋老師具備的一個性格特點，並舉例說明原因。

我認為譚千秋^{老師}是一個關愛學生的人，因為他用
 自己的軀體保護同學，還不管自己的生命，就算身
 受重傷也在廢墟中鼓勵及安慰學生，而且他
 平時也常常關心學生的學習和生活情況，可
 見他是一個關愛學生的老師。

理由充份！

聖公會呂明才紀念小學

五年級閱讀工作紙

單元二：生與死

第三課 永遠記住：這一時刻

班別：5 (C)

姓名：余佩玲 (27)

一、根據課文內容，以記敘六要素分析及歸納事情的內容要點。

記敘六要素		內容要點
時		二零零八年五月十二日下午二時二十八分
地		四川省德陽市東汽中學
人		譚千秋老師和 <u>劉紅麗</u> 等四個學生
事	開端	在地震時， <u>譚</u> 老師指揮學生逃離 ^{教室} 。
	經過	<u>譚</u> 老師和 <u>劉紅麗</u> 等四個學生被埋在廢墟中， <u>譚</u> 老師鼓勵學生堅持住，等待救援。
	結果	<u>譚</u> 老師失去了生命， <u>劉紅麗</u> 等四個學生存活了下來。

二、請寫出譚千秋老師具備的一個性格特點，並舉例說明原因。

我認為譚千秋老師非常勇敢，因為他知道情況極其危急的時候，他沒有退縮，卻一下子直起身，伸開雙臂，撲向他那四個學生，用身體保護他們，從而可見譚老師是一個勇敢的人。

↓
舉例恰當、說明清晰！