

聖公會呂明才紀念小學
五年級高階思維訓練工作紙(二)
單元十六：唐人小說

9/3
趙卓芝 (5)

班別：五(C)

姓名：趙卓芝 (5)

試根據文章內容發展，運用想像力，為《魔瓶》加一段，以豐富高潮部分的情節或改寫結局。



胡媚兒把魔瓶拿起，她說：「你們放進魔瓶的東西，都已經過一條神祕的隧道，到了非洲的山區，捐給一些貧窮的家庭。然後，周邊的人知道了後，都慷慨地把金錢或一些日常用品放進魔瓶。接着胡媚兒又到另一條村，勸告村民捐金錢，希望能幫助到更多貧窮的家庭。胡媚兒還告訴村民：「不要或過多的東西可以捐給別人，既環保，又能幫助別人，一舉兩得。自此村民就懂得珍惜了。」

結局能結合良好品德！ 的重要性。

聖公會呂明才紀念小學
五年級高階思維訓練工作紙(二)
單元十六：唐人小說



9/3

班別：五(C)

姓名：高敏儀 (10)

試根據文章內容發展，運用想像力，為《魔瓶》加一段，以豐富高潮部分的情節或改寫結局。



正當所有人拍手喝彩時，兩個正在巡邏的捕快經過。他們不但沒向稅官打招呼，還說要拘捕他。觀眾們感到很疑惑，而稅官感到十分緊張和恐懼。捕快們說：他是個假稅官，沒有權利問你們拿稅銀或物品。他是個通緝犯。說完，大家都很害怕，怕稅官把他們的物品搶去。捕快小明要求胡媚兒把那連串的馬車還給他作證據。胡媚兒迅速把馬車從魔瓶中拿出，然後就與魔瓶消失，因為他怕其他人要求取回他們的物品。

有趣！情節出人意料！