

(一) 財務概況

Α	本學年獲發撥款:	\$27,300.00
В	本學年總開支:	\$27,300.00
С	須退還教育局餘款(A-B):	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	6	\$2,278.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	62	\$18,604.00
校本評定有經濟需要	79	\$6,418.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	147	\$27,300.00

[註:此項應等於(一)B「本學年總開支」]

<u>(三)活動開支詳情</u>

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	受惠學生 <u>人次¹</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號‧可選擇多於一項)					
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1. <u>本地</u> 》	1. <u>本地</u> 活動:資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動·提升學習效能·或參與多元化全方位學習活動·以豐富五種基要學習經歷									
1	舉辦夏威夷小結他學會,提升學生學習樂器 的興趣,以及訓練學生在學校開放日等場合 表演	藝術(音樂)	5	\$1,750.00			√		√	
2	資助學生參加非洲鼓興趣班,提升學生學習 樂器的興趣,以及訓練學生進行表演	藝術(音樂)	1	\$163.00			✓		✓	
3	資助學生參加水墨畫班·學生通過創作抒發 感情及發揮想像力。以及讓學生加深認識中 華文化傳統	藝術(視藝)	8	\$2,800.00			√		✓	
4	資助學生參加Interview Skill Training Programme英文課程,提升學生的英文運用能力及面試技巧	英文	3	\$1,050.00		✓			√	
5	資助學生參加升中面試技巧課程,提升學生 的□才及面試技巧	中文	4	\$1,400.00		✓			√	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 · 或自行填寫)	受惠學生 <u>人次¹</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號·可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
6	資助學生參加中提琴興趣班,讓學生學習不 同的樂理及樂器知識,擴闊音樂體驗	藝術(音樂)	1	\$163.00			✓		✓
7	資助學生參加「同根同心」上海歷史及科技 探索之旅,讓學生增加對國家的認識及歸屬 感	 徳育、公民及國E 	9	\$2,700.00	√	✓			
8	資助學生參加學校大旅行,透過戶外旅行, 增加學生與同學互動及交流的機會	價值觀教育	147	\$6,174.00	✓				
9	資助學生參加世界數學及解難評估,提供更 多機會予對數學有興趣的學生發揮潛能	數學	25	\$7,800.00		✓			
10	為六年級學生作好升中準備,及豐富學生學習歷程,舉辦教育營讓六年級學生能在香港青年協會賽馬會西頁戶外訓練營共享三天有意義的學習活動	領袖訓練	33	\$3,300.00	✓	√			√
11									
(如空間	不足,請於上方插入新行。)								
		第1項總開支	236	\$27,300.00					
2. <u>境外</u> 》	舌動: 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / :	境外比賽 							
1									
2									
(如空間	不足,請於上方插入新行。)								
	第2項總開支 0 \$0.00								
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
(如空間不足,請於上方插入新行。)									
	第3項總開支 0 \$0.00								
		236	\$27,300.00						

^{1:}受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人(姓名、職位): 司徒仲強(活動主任)