

聖公會呂明才紀念小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025學年

附錄二

第一部分：成效檢討

(一)目標檢討

1. 推廣校園閱讀文化，引發學生閱讀動機，培養學生閱讀的興趣。
2. 透過閱讀策略教學，提升學生閱讀能力。

(二)策略檢討

1. 為全校學生購買 STEM 及正向價值觀圖書，配合學校推動創科教育 STEM 的發展方向，培育學生成為良好公民。透過閱讀 STEM 及正向價值觀圖書，啟發學生的創造力、培養他們的解難能力及對科學的興趣，建立正向校園氛圍，推廣校園閱讀文化。
2. 提供中文科網上閱讀平台「階梯閱讀空間」，加強學生閱讀及聆聽中文能力，讓學生進行自學，鼓勵學生培養閱讀習慣，享受閱讀樂趣。從 2024 年度閱讀平台年度能力報告中，顯證學生無論在閱讀能力或閱讀數量方面的數據均高於閱讀平台總平均成績。
3. 舉行三場互動故事兒童劇，小丑演教員以輕鬆有趣的方法演繹繪本故事內容，讓學生學習仁愛、尊重、堅毅等正向價值觀，建立正向校園氛圍，培養學生閱讀的興趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置圖書	\$11,851.30
	☒ STEM及正向價值觀圖書合共104本	
2.	網上閱讀計劃	\$8,330.00
	☒ 網上閱讀平台	
3.	閱讀活動	\$12,900.00
	☒ 舉行互動故事兒童劇	
	總計	\$33,081.30
	津貼年度結餘	\$6.70

備註：是項津貼為\$33,088.00，結餘\$6.70 (\$33,088.00 - \$33,081.30) 將保留至下學年使用。

負責人：林惠娟主任(課程主任)、陳佩霞老師(圖書科科主任)