## \_2024-2025\_學年 全方位學習津貼 運用報告 聖公會呂明才紀念小學

為提高透明度及根據一貫安排,學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項:舉辦/參加全方位學習活動

			對象	對象		人均 實際開支	開支	<b>範疇<sup>1</sup></b> (包括學習領域、		基要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	級別	總參與 人數	實際開支 (\$)	(\$)	用途*	跨學科、教育最 新發展方向,可 選擇多於一項)	評估結果	價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	<b>本地活動</b> :在不同學科/跨學科/課程範	<b></b> 疇組織全方位學習活動,	提升學習效能,或	按學生的興趣和	口能力,組織多元	化全方位學習活	動,發展學生	上潛能,建立正確	的價值觀和態度					
1	STEAM Fun Day: 通過水世界Water World STEAM主題日,讓學生有更多動手做的機 會去學習科學與科技等相關知識	2025年7月7日	小一至小六	510	\$8,328.00	\$16.33	E1 \ E5	跨學科(STEAM	購買STEM Fun Day的物資及邀 請湯兆昇博士主 持學生科學講座 ,絕大部分學生 投入當天活動		<b>✓</b>			<b>√</b>
2	戶外學習活動,為配合學校關注事項與各級常識科學習內容,學校安排各級學生進行戶外學習活動,讓學生走出課室,在實際環境中體驗學習,豐富學生的學習經歷,學習及探索新知識,拓闊視野,鞏固課堂所學,達致「多觀察,多探索,多發問」的目的,激發學習興趣,讓學生主動學習	2024年11月至2025年6 月	小一至小六	510	\$12,220.00	\$23.96	E2	常識	配合常識科課題,各級學生到博物館或主題公園進行學習活動。 回校後,同學完成戶外學習小冊子	<b>√</b>	<b>√</b>			<b>√</b>
3	舉辦STEAM相關的學會活動、課外活動及校隊訓練,編程學會、科學學會、 LEGO® Education等課後活動,在課餘時間培養學生STEM潛能,增加學生日常生活中「動手做」的機會,並透過代表學校出外比賽增強學生的自信心	2024年9月至2025年6月	小一至小六	150	\$104,556.00	\$697.04	E1 \ E5	跨學科(STEAM	學生整體出席率超過九成。八成以上學生認同導師講解清晰並希望繼續參與訓練。學生能在課堂中應用STEAM知識進行活動,並推薦學生代表參加各項STEAM比賽		<i>,</i>			<b>,</b>
4	STEAM比賽報名費及交通費,增加學生參加STEAM比賽的機會	2025年3月	小四至小六	10	\$2,600.00	\$260.00	E1	跨學科(STEAM	同學在聖公會小 學聯校機械人奧 運會比賽表現良 好,獲得優異成 績		<b>✓</b>			<b>~</b>
5	舉辦English Day: 通過Wellness Wonderland 的英文主題日,讓學生有更多機會使用英 文進行活動	2025年6月18日	小一至小六	510	\$2,499.00	\$4.90	E1	英文	購買English Day 的物資,提升學 生學習英文的動 機,絕大部分學 生投入當天活動		<b>✓</b>			<b>~</b>
6	舉辦與中文、英文及數學相關的學會活動 及校隊訓練,例如辯論學會、數學學會等 課程,訓練學生代表學校參加辯論及奧數 比賽	2024年9月至2025年6月	小一至小六	180	\$53,350.00	\$296.39	E1 \ E5	跨學科(其他)	學生整體出席率 超過九成。八成 以上學生表示導 師講解清晰,學 生能在上課中學 習不同範疇的知 識,同學在奧數 及辯論比賽亦獲 取佳績	·	<b>✓</b>			*

7	舉辦田徑的學會活動及校隊訓練,以及資助學生前往香港大學運動地場訓練的費用 ,提升學生訓練田徑的成效		小一至小六	80	\$89,800.00	\$1,122.50	E1 \ E2 \ E5	體度	學生整體出席率 超過九成。九成 以上學生表示教 練講解清晰,學 生表現投入,學 每在課堂中的 等習 各項田徑的接 ,提針田在比餐的 成議。田徑比賽 中獲得多個獎項	<b>*</b>	<b>~</b>
8	舉辦與球類運動相關的學會活動及校隊訓練,例如:足球校隊、排球校隊,發展學生潛能及培養學生做運動的興趣	2024年9月至2025年6月	小二至小六	55	\$34,200.00	\$621.82	E1 \ E5	雕育	學生整體出席率 超過九成。九成 以上學生表示教 練講解清晰,學 生投入,能夠在 課堂中學習足球 的技巧,足球校 隊在學界比賽中 晉身八強	<b>√</b>	<b>~</b>
9	舉辦武術校隊、中國舞校隊等課程,發展學生潛能,增加學生對中華文化的認識	2024年9月至2025年6月	小二至小六	50	\$48,900.00	\$978.00	E1 <b>·</b> E5	雕育	學生整體出席率 超過九成。九成 以上學生表示故 練講解了 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	<b>~</b>	<b>*</b>
10	舉辦與音樂相關的學會活動及校隊訓練,例如:管弦樂團、低年級歌詠、夏威夷小結他隊及各類型樂器班等課程,發展學生 潛能	2024年9月至2025年6月	小一至小六	180	\$82,875.00	\$460.42	E1 · E5	藝術(音樂)	學生整體出席率 超過九成。八成 以上學生表示導 師講解清晰,學 生能在上課中學 習音樂知識及為 開放日及畢業禮 的音樂匯演作好 準備	<b>√</b>	<b>~</b>
11	舉辦與視藝相關的學會活動及校隊訓練, 如視藝學會等課程,發展學生潛能	2024年9月至2025年6月	小一至小六	25	\$26,640.00	\$1,065.60	E1 \ E5	藝術(視藝)	學生整體出席率 超過九成。能夠 提高學生學習視 藝的興趣及為參 加視藝比賽作好 準備。有關學生 在繪畫比賽得到 獎項	<b>√</b>	<b>*</b>
12	舉辦戲劇的學會活動,培養學生的興趣及訓練學生參加學校戲劇節	2024年9月至2025年6月	小二至小六	20	\$49,500.00	\$2,475.00	E1 \ E5	藝術(其他)	學生整體出席率 超過九成。能夠 訓練學生參加學 校戲劇節,並獲 得傑出演員獎、 傑出舞台效果獎 等多個獎項	<b>~</b>	<b>*</b>

13	為六年級學生作好升中準備,及豐富學生學習歷程,舉辦教育營讓六年級學生能在香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營共享三天有意義的學習活動	2025年1月8至10日	小六	90	\$500.00	\$5.56	EI	價值觀教育	六年級學生前往 香港會年協學生前 馬會西頁戶外訓 練營,出席領導 才能及歷。在 的活動。在 時進師生 國際 等 學生學習 報 能 程 程 等 的 表 是 是 等 。 等 。 計 等 。 等 。 等 。 引 的 。 引 。 司 。 司 。 司 。 司 。 司 。 司 。 司 。 司 。 有 。 有	<b>✓</b>		<b>*</b>	
14	學校大旅行:透過戶外旅行,增加學生與 同學互動及交流的機會	2024年11月26日	小一至小六	510	\$16,550.00	\$32.45	EI	價值觀教育	於2024年11月26 日一至六年級學 生去了年級是 馬學生表現官學 大夫表現同學 大法數反思中表 這動反思中表 增加了對保護 境的認識。 為 題同學 題 題 題 題 題 題 題 題 是 一 五 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	~			
15	文化日活動,舉辦變臉表演活動,加強學 生對中華文化及傳統技藝的認識	2025年1月24日	小一至小六	510	\$17,400.00	\$34.12	E1 \ E5	愛國主義教育	學生能夠增加對 中華文化的認識 ,學生在觀賞表 演時十分投入, 能增加學生的國 民身份認同				<b>√</b>
16	舉辦升旗隊的學會活動,讓學生認識中式 步操及加深對升旗的認識	2024年9月至2025年6月	小二至小六	25	\$17,000.00	\$680.00	E1 · E5	爱國主義教育	學生整體出席率 超過九成。能夠 訓練學生進行升 旗禮。學生代表 在每星期五及學 校重要日子均會 帶領並進行升旗 禮				<b>√</b>
(如空	<b>酒・酒・酒・酒・酒・酒・酒・酒・酒・酒・酒・酒・酒・酒・酒・酒・酒・酒・酒・</b>												
	The FT word of the FT of t		第1.1項總開支	3,415	\$566,918.00								
1.2	<b>遠外活動</b> :舉辦或參加境外活動/境外比 海外STEAM交流團(芬蘭)	賽,擴闊學生視野 2025年6月21至28日	小四至小六	27	\$67,500.00	\$2,500.00	Е3	跨學科(STEA	帶領學生到芬蘭 ,在當地學校上 課,以及在當地 學習與STEAM 有關的知識,了 解當地的科技發 展及當地的學習 模式		<b>*</b>		<b>√</b>
2 (#II)	海外STEAM交流團(日本) E間不足,請於上方插入新行。)	2025年4月12至16日	小四至小六	27	\$21,600.00	\$800.00	Е3	跨學科(STEA	帶領學生到日本 ,與當地學生進 行交流,以及在		·		<b>~</b>
2000	:间不足,謂於二刀抽入制11。)		第1.2項總開支	54	\$89,100.00								
			第1項總開支	3,469	\$656,018.00								
<u></u> →-1 •	因確對套昌新發展和學生零團,學校可適	加尔田人子从商初本儿				>h/+++							

註1: 因應教育最新發展和學生需要,學校可適切運用全方位學習津貼,加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

## 第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)				
1	購買英文學習用具及禮物	進行英文活動時所派發 的益智禮物,以提高學 生學習英文的趣味性	\$420.20				
2	訂購體育物資	為校隊隊員訂購隊服及 增設不同訓練設備等。 用以提升訓練成效及學 生對學校的歸屬感	\$10,945.00				
3	購買音樂學習物資及樂器	購置音樂教材或樂器, 例如非洲鼓,提升學生 學習音樂的樂趣及成效	\$7,984.00				
4	購買棋類及桌遊	為了讓學生身心及精神 健康,購買了棋類及桌 遊給學生在小息及試後 活動時使用	\$3,376.00				
(如空	間不足,請於上方插入新行。)						
		第2項總開支	\$22,725.20				
	第1及第2項總開支						

## 第3項:受惠學生人數

全校學生人數:	510
受惠學生人數:	510
佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人姓名:	司徒仲強
職位:	活動主任

<u>* 輸入下</u>	表代號;每項開支可填寫多於一個代號:		
E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、 學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活 動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流/比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9	其他 ( 請說明 )
E5	專家/導師/教練費用		