2024/25 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告表

學校名稱:	聖公會呂明才紀念小學			
			<u>- </u>	

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 92 名(包括 A.領取綜接人數:5 名, B.學生資助計劃全額津貼人數:69 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數:18 名)

B. 受資助的各項活動資料

	*活動名稱/類別	參加台	冷 資格學生	人數#	平均	活動舉辦時期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
		A	В	C	山冲平	/ 印期	(\$)	(例如·例微·问论哥)	(如適用)	7 4 = 2 11/10/2011
1	3D筆立體創意視藝初階 班 (一及二年級)	1	6	0	92%	15/11/2024 - 10/01/2025	\$8,400	學生訪問		學生對於課堂活動感到十 分有興趣,他們能在製作 過程,發揮創造力,獲得 成功感,提升學生自信。
2	AR 創意藝術興趣班 (三及四年級)	1	6	1	85%	13/3/2025 — 15/5/2025	\$6,960	學生問卷	有限公司	100%參加學生同意課程有助提升他們創意及解難能力。學生投入課堂,他們能掌握 AR 技術操作,在操作基礎上製作熊貓立體影像,學生在展示作品時表現自信,也對於作品感到滿意。
3.	VR 創意藝術興趣班 (五及六年級)	0	6	0	83.3%	14/03/2025 — 16/05/2025	\$7,440	學生問卷	有限公司	100%參加學生同意課程有 助提升他們創意及解難能 力。學生投入課堂,他們 能掌握 VR 技術操作,在 操作基礎上製作熊貓居住 環境,學生在展示作品時 表現自信。

	*活動名稱/類別	參加合 A	分資格學生 B	.人數# C	平均 出席率	活動舉辦時期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
4.	生涯規劃日-一年級職業體 驗	1	5	0	100%	14/03/2025	\$1,140	學生訪問	童夢城	100%參與學生認同活動讓 他們認識不同職業,培養 學生正面態度面對困難, 提升解難能力。
5.	生涯規劃日-五年級職業體驗	1	19	0	100%	14/03/2025	\$1,500	學生訪問	有心機有機農場	100%參與學生認同活動讓 他們認識本地有機耕種、 現代化農場的管理及本地 農業現況,培養學生對本 地農業的關注。
6.	領袖生訓練營	0	11	0	100%	26/04/2025	\$4,202	學生問卷		100%學生認同活動能提升 自信心及與人合作技巧。
7.	社區文化古蹟之旅 (四至六年級)	2	24	0	96%	27/03/2025	\$9,048	學生訪問	天祥旅遊	100%學生表示社區探索, 提升他們對社區認識及香 港古蹟的認識,培養學生 對社區發展的關注。
8.	STEM in English	0	1	2	100%	19/10/2024 – 10/05/2025	\$1,050	學生問卷	生歷奇教育統籌有 限公司	100%參與學生認同活動有助提升他們英語能力及對科學認識;有助提升學習自信。
9.	Interview Skill Training Programme	0	0	3	100%	19/10/2024 – 10/05/2025	\$1,050	學生問卷	香港英倫教育服務 中心	100%參與學生認同活動有助提升他們英語表達能力,有助提升學習自信。
10.	「遊戲中的數學」思維訓 練課程	1	3	6	100%	19/10/2024 – 10/05/2025	\$3,500	學生問卷	校園小博士教育機 構	100%參與學生認同活動有 助他們對數學學習興趣。
11.	STEM 科學實驗興趣班	0	2	3	100%	19/10/2024 – 10/05/2025	\$1,750	學生問卷	蘊思智能	100%參與學生認同活動有助他們認識科學實驗,有助學生提升自信。

	*活動名稱/類別	参加合	分資格學生 B	_人數# 	平均 出席率	活動舉辦時期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
12.	Micro:bit 編程班	0	2	3	100%	19/10/2024 – 10/05/2025	\$1,750	學生問卷	Pi Innovation Limited	100%參與學生認同活動有助他們認識編程,有助學生提升自信。
13.	口琴興趣班	0	0	1	100%	19/10/2024 – 10/05/2025	\$350	學生問卷	香港口琴音樂中心	100%參與學生認同活動有 助他們提升自信。
14.	小提琴興趣班	0	2	5	100%	19/10/2024 – 10/05/2025	\$2,450	學生問卷	Advance Music Academy	100%參與學生認同課程讓 他們認識小提琴演奏技 巧,提升他們對演奏的信 心。
15.	非洲鼓興趣班	1	0	0	100%	19/10/2024 – 10/05/2025	\$187	學生問卷	三拍音樂	100%參與學生認同課程讓 他們認識非洲鼓演奏技 巧,成果表演的安排有助 提升他們與人合作及自 信。
16.	中提琴興趣班	1	0	0	100%	19/10/2024 – 10/05/2025	\$187	學生問卷	Advance Music Academy	100%參與學生認同課程讓 他們認識中提琴演奏技 巧,提升他們對演奏的信 心。
17.	Hip Hop 舞興趣班	0	4	3	100%	19/10/2024 – 10/05/2025	\$2,450	學生問卷	JLo2 Company	100%參與學生認同課程讓 他們認識 Hip Hop 舞表演 技巧,成果表演安排有助 提升他們與人合作及自 信。
18.	水墨畫班	0	0	1	100%	19/10/2024 – 10/05/2025	\$350	學生問卷	拉斐爾美術學院布限公司	100%參與學生認同認識水 墨畫的技巧,學生透過水 墨畫的創作,有助他們舒 壓。

	*活動名稱/類別	參加台	含 資格學生	人數#	平均	活動舉辦時期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務 供應機構名稱	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
		A	В	C	出席率	/日期	(\$)	(例如:測驗、問卷等)	(如適用)	于日久阴心风水)
19.	升中面試說話技巧班	0	0	1	100%	19/10/2024 – 10/05/2025	\$350	學生問卷	香港英倫教育服務 中心	100%參與學生認同活動有 助提升他們口語表達能 力,有助提升自信。
20.	中文讀寫強化班	0	2	2	100%	19/10/2024 – 10/05/2025	\$1,400	學生問卷	香港英倫教育服務 中心	100%參與學生認同活動有助提升他們中文寫作能力,有助提升學習自信。
21.	教育生活營	2	14	0	100%	8/1/2025 – 10/1/2025	\$4,000	學生問卷	會西貢戶外訓練營	100%參與學生認同活動有助他們與人合作,互相幫助,建立團隊精神。
22.	同根同心_深圳自然環境 及歷史文化探索	0	8	0	100%	13/3/2025	\$520	學生問卷		100%學生認同活動有助他 們認識中國歷史文化,有 助提升他們對中國文化的 興趣。
23.	同根同心_上海歷史及科 技探索	0	9	0	100%	5/12/2024 – 7/12/2025	\$3,645	學生問卷	華暢東方文化國際 交流有限公司	100%參與學生認同活動讓 他們認識中國科技發展, 提升他們對學習科技的興 趣。
活動	項目總數:23									
@ 學	生人次	11	124	31		總開支	\$63,679			
-	學生人次		166	1	1	応用又				

備註:

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

^{**}總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

C. 計劃成效

整體來說,你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「√」號		改善		沒有	下降	不適
· 请任取石通的为俗英工 · 」就	明顯	適中	輕微	改變	114	用
學習成效			-			
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			√			
c) 學生的學業成績			√			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		√				
個人及社交發展		•			•	
f) 學生的自尊心			✓			
g) 學生的自我照顧能力		√				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
1) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		√				
社區參與		•			•	
n) 學生參與課外及義工活動			√			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上「」超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜接及學生資助計劃全額津貼的學生);

\checkmark	難以甄選合適學生加入酌情名額;
	合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因:
	;
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想

☑ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量; 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;

\checkmark	提交報告的要求感到繁複及費時;
	其他(請說明):

E.				活動提供意見	?他們是否滿意
	可更的加	.務? (可選	(坪 快 尚)		
•					
-					