2025-2026 年度學校發展津貼檢討報告

學校名稱：聖公會呂明才紀念小學

開辦班級數目：21　　津貼額：$656,362.00

項目	策略/工作	時間表	所需資源	實際開支	成功準則	負責人	反思/回饋
(一) 課程發展	聘請1名教學助理 1. 協助教師預備或修訂教材、製作教具、印製練習紙等。 2. 協作支援課堂(包括電腦課、視藝課、作文課等)、課外活動、帶隊等事務。 3. 協助各個科及組別各項行政工作。	09/2025 至 08/2026	教學助理年薪：約$199,080.00	$199,080.00	1. 教師減輕了非教學的工作量而更專注課程發展 2. 教師能更有效安排學習活動 3. 教師有更多空間作學與教的反思	副校長 全體教師	➢ 透過教師意見調查，對教學助理的表現滿意度平均超過85%； ➢ 教師認同有關策略能讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教及更能照顧學生於學習活動的需要，並整體減輕了行政工作； ➢ 教師可以更專注學與教，例如:參與定期備課會、討論教學流程、滲入電子學習元素、照顧學生學習多樣性，並有更多空間安排不同的學習活動及作教學反思等； ➢ 建議來年繼續運用此津貼聘請教學助理，以減輕教師的工作量。

項目	策略/工作	時間表	所需資源	實際開支	成功準則	負責人	反思/回饋
(二)提高學生的語文能力	聘用1名合約教師（外籍英語導師） 1. 跟本地教師協作教學，以不同的活動及豐富的語境提升學生的英語能力 2. 協助教師預備及製作教材、教具等	09/2025 至 06/2026	合約教師薪金：約$308,000.00	$308,000.00	1. 學生喜歡學習英語 2. 學生的英語會話能力和信心有所提升	課程主任 英文科科任教師	➢ 透過教師意見調查，100%英文科任教師滿意外籍英語導師的表現； ➢ 教師均認同策略能提升學生學習英語的興趣及學生英語會話的能力和信心； ➢ 為更有效使用學校的資源，建議來年利用其他撥款聘請外籍英語導師，以提升學生學習英語的興趣、能力和信心。
(三)照顧學生不同的學習需要	聘用1名學生輔導人員(SGP) 1. 協助教師設計全方位活動，讓學生了解自己的興趣、能力、需要和志向 2. 協助教師支援不同學習需要的學生	10/2025 至 08/2026	學生輔導員薪金： 約$141,120.00	$141,120.00	1. 教師認同學生輔導員能協助教師處理不同的全方位活動及支援不同學習學生的需要	輔導主任	➢ 透過教師意見調查，100%教師滿意學生輔導人員的表現； ➢ 教師認為輔導人員工作效率高，做事細心，時間安排恰當，做事很有條理，會用適切學生需要的方式照顧學生，並十分欣賞及認同協助教師處理不同的全方位活動的前中後期的工作； ➢ 由於聘請合資格的輔導人員並不容易，建議來年以教學助理形式聘請，以繼續協助教師更有效支援不同學習需要的學生。
		實際總額:	$656,362.00	$648,200.00			

備註：2025 年度是項津貼為$656,362.00，盈餘$8,162.00（$656,362.00－$648,200.00），有關盈餘，將撥入政府津貼賬目。

負責人：黃玉玲副校長