



聖公會呂明才紀念小學

S.K.H. Lui Ming Choi Memorial Primary School

2016年11月

校訊

校址：堅尼地城加惠民道 31 號
電話 Tel：2817 2305
傳真 Fax：2817 3950

Address：31 Ka Wai Man Rd, Kennedy Town
電郵 Email：skhlmcmps1960@yahoo.com.hk
網址 Website：http://www.skhlmcmps.edu.hk

校長的話

黃秀雯 校長

自律 Self-discipline
自學 Self-learning
自信 Self-confidence

自學 • 自律 • 自信

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

(箴言 22：6)

作育英才我們學校整個教育團隊的目標，同時也是對學生家長們的承諾。作為教育工作者，不單需要提升學生的學科知識，也需要教導學生學習的技能，同時需要培育學生正確的態度，才能達到真正的全人教育。

聖公會呂明才紀念小學邁進更卓越的新階段，我們會持續提升教師教學及學生學習的效能，期望學生能成為自主學習者。與此同時，我們不斷優化學校的健康校園政策，培育學生自律及自信的個人素質。為了迎接未來的挑戰，學校的教育方法及方向皆與時並進，使我們的學生能面向世界，成為全球新世代的專才。

2016 Native-speaking English Teachers

I have been thrilled to see so many students advance through their English classes and grow confidently in their English language use.

In the reading classes, we have made the pages come to life by role play or other related fun activities. In the speaking classes, we have ensured that the students are fully prepared for their speaking exam, by encouraging the students to use their imagination.

I also taught Leap Forward classes this year. I have thoroughly enjoyed developing and building up these students English skills. Having smaller, regular classes every week has been a very effective way of improving the confidence.

I look forward to having the opportunity to teach my students again next year.

Mr Benjamin



Hello, my name is Mr. Matt and I come from South Africa. I moved to Hong Kong after living and teaching in Shanghai for over three years. Teaching is a passion of mine and I'm pleased to be able to contribute to all my students' success and help them to achieve their language goals and witness their improvement. I believe it is important for children to have fun while learning, to enjoy what they are studying and to interact with each other while learning. This can help to create a more pleasant learning environment for students.

I wish all my students the very best for the year ahead and hope they enjoy learning English with me.

Mr Matthew



Hello! I am Sean O'Neil. I am originally from New Zealand, but have made Hong Kong my home for many years now. I am excited to teach in a new environment and share my experience with a new group of students. Already, we have completed a few reading and writing modules. Students have been developing the skills needed to read unfamiliar words and have read with good expression and fluency. Students performed a short drama in class and I was impressed with some of the acting. Through a series of scaffolded writing lessons, step by step, students have been able to use a graphic organiser to write a draft, make improvements to their writing and publish their fantastic work utilising their creativity. Well done!

Mr O'Neil



中文科自主學習計劃

促進自主學習・提升學習興趣・鞏固語文基礎

為持續提升教師教學質素與學生學習效能，本年度中文科參與了「優質教育基金中國語文教與學主題學校網絡計劃」，成為「發展學生語文自學能力」的伙伴學校，透過教師與學者的共同協作及專業交流，發展學習型社群，提升教師的專業知識。

在教學設計方面，滲入不同層次的提問和合作學習元素，配合自主學習策略，讓學生掌握和運用文本知識的策略和方法，以多元化的活動鼓勵學生積極投入學習，從而拓展學生的思維空間、建立自信，享受學習的樂趣。另外，透過不同形式的閱讀活動，例如：「中文科圖書閱讀龍虎榜」獎勵計劃、主題展板、誦讀名人佳句、識字小先鋒、查字典比賽等，令學生更純熟地掌握閱讀策略，提升閱讀技巧，學會閱讀。



參觀傳統童服展覽擴闊眼界，豐富學習經驗



有趣的體驗寫作課，大家全情投入



專題研習訪問活動，大家齊來做個自信的小記者

英文科外籍英語教師協作計劃

營造優質英語學習語境

本校一向著重學生兩文三語的能力發展，本年度除了外籍英語教師 Mr Benjamin 外，更增聘了分別來自紐西蘭的 Mr O'Neil 及來自南非的 Mr Matthew。三位外籍教師分別教授不同級別的英文 Reading Programme 課堂，透過 Shared Reading 及 Guided Reading 的圖書閱讀方式，配合課堂互動活動，加強學生閱讀興趣及技巧。除了閱讀技巧外，課堂設計亦著重聆聽、說話及寫作等方面的訓練。為進一步提升學生說英語的信心及能力，外籍英語教師會跟本校教師協作，於英語課堂共同進行互動活動及遊戲，讓學生在輕鬆的學習環境中，增加聆聽及運用英語的機會。在分組活動中，我們樂見學生積極地用英語跟教師進行討論，勇敢地表達意見，在英語能力提升的同時，也增強了學習英語的信心。

此外，學生能在不同的情境中和外籍教師有更全面的接觸，例如課前的英語說話訓練、小息時的 Board Games 及互動遊戲、課後的輔導及增潤課程以及週末英文班等。

在優質的英語學習環境中，相信學生會樂於學習，能力也有所提升。



透過圖書閱讀，Mr Benjamin 鼓勵學生多發表意見



學生享受與 Mr O'Neil 在小組活動中互動



從遊戲中學習，Mr Matthew 與學生樂在其中

Name: _____ () P.1 Date: _____

Topic: 3-D Shapes



A. Follow the instructions. Write down the letters for the answer.

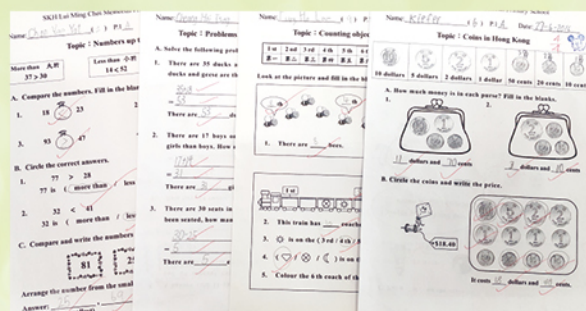


這些英文數學詞彙圖文並茂，
令學習更容易

本校於一年級數學科滲入英文校本課程，逐步滲入數學英文詞彙的學習，並配合有關的英文數學練習紙，讓學生可以接觸部分常用的專有名詞，協助適應升中課程的轉變。



我完成了這張英文數學練習紙，
很開心啊！



本校教師設計的英文數學練習紙



二人一組合作完成英文數學練習紙

常識科校本支援計劃及電子學習



各年級引入電子學習活動，同學們表現積極，熱衷參與電子課堂活動

本科目的為培養學生的創造力、探究精神，以發展學生「學會學習」的能力。

上年度常識科參與教育局校本支援計劃，以探究式學習為基礎，為學生設計不同的學習活動，當中包括進行科學實驗、專題研習和電子學習活動，讓學生透過手腦並用的學習經歷及解決問題的過程，建構及運用不同的思維技巧。



教師們定期進行備課和經驗分享，並一同製作教具，優化教學效能



在生命價值教育的課題上，學生可即時進行投票及表達自己的看法



利用電子學習平台上課，學生可以錄音進行回應及匯報，老師亦可對學生的表現作出即時的回饋

資優教育

小機關、大智慧

從遊戲推展 STEM 教育的「科創教室」

早於 STEM 教育文件推出前，本校已設立了「科創教室」(Innovation and Technology Lab)，讓學生利用教室內的積木進行創建，從遊戲中認識機械與科學的知識。

「科創教室」的特色是「以思考為核心的動手做」，讓學生利用小積木創作不同的機關，從遊戲中以實作方式將創意融入設計之中，以培養解決問題的能力。本年度「科創教室」更舉辦了「投射器」、「陀螺及推進器」和「新奇魔術手」三大主題工作坊與比賽。每當比賽進行時，大批同學會蜂擁而至，共同見證參賽同學們應用槓桿、齒輪、鏈條等原理創製出有趣的機關，以解決各項難題的挑戰。這都有助激發同學在創意設計與解決問題方面的學習動機，啟發他們對科技研究的潛能，提升學習科學知識的興趣。



同學們正進行投射器投擲比賽



備註：

STEM 是代表科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering) 及數學 (Mathematics) 各英文譯寫的首字母縮略詞。推動 STEM 教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。(課程發展議會，2015)

mBot 機械人製作



於小息開放「科創教室」，有效營造機械科學的學習風氣



「科創教室服務生」負責管理和協助同學使用室內的設施

資優活動小組

於多元活動課推展校本抽離式專科延伸培訓課程，內容涵蓋高階思維、創意及情意社交三大資優教育元素。



高年級同學齊來做個「機械工程師」

中年級的同學能「自製磁力玩具」

低年級同學在進行「校園動植物大搜查」

活動 《呂小舞台》



二年級同學組成歌舞團，由同學演唱菲律賓語歌及擔任舞蹈員，為了令表演更完美，他們還親手製作表演道具呢！



六年級同學把童話故事《小紅帽》改編成耳目一新的故事，並由他們親身上陣演出，他們都充滿喜劇細胞呢！



布藝工作坊的同學首次參與時裝表演，親身展示自己製作的花布裙

呂小舞台的司儀團隊陣容強大，他們除了在呂小舞台中擔任小司儀外，還透過中央廣播，向全校師生宣傳

境外遊—韓國篇



穿上傳統韓服後，同學猶如進入時光隧道，變成朝鮮人



同學們親手製作泡菜，送給當地的老人院



同學參觀南山谷韓屋村，一睹朝鮮時代的生活特色

多元活動



外籍老師善用學校的空閒，透過有趣的活動，提升學生的英語能力



在團契活動中，同學學習福音，認識上帝的慈愛



在趣味手工活動中，同學們發揮創意，製作與節慶有關的手作



資優活動小組的同學親手搭建機關組件，發揮創意思維，並學習系統思考、團體合作及解難能力

學會活動



透過《語常會》英式檯球活動，學生從運動中活學英語

英文



學生全情投入練習英語木偶劇



英文日活動多姿多采，學生樂在其中

普通話



穿上華服的同學積極地參與拼音活動



朗誦隊隊員正認真地練習，準備參加校際朗誦比賽

數學



我們都是數學精英

體育



籃球校隊



籃球興趣班



乒乓球興趣班



第13屆田徑運動會



常識



同學們在中央圖書館參與「常識百塔」活動，創新科學與環境科學探究



在科學探究日中，進行科學實驗活動，藉此提升學生的科學探究精神

創意思維小組



由同學自編演出的創意歌舞短劇

音樂



同學參加音樂會，欣賞音樂劇



三至六年級音樂學會成員於校內表演

視藝學會



「換物嘉年華 DIY 工作坊」由視藝大使擔任導師，教授參加者製作小手工



視藝學會同學於戶外繪畫比賽即席揮毫，展示炫麗畫工



視藝科活動



「陶藝工作坊」讓同學體驗陶泥創作的樂趣



參觀「他鄉情韻——克勞德·莫奈作品展 2016」欣賞印象派大師的作品



「小小藝術家」專訪節目



「呂小藝術館」視藝導賞服務，增進同學對藝術家的認識



電腦



電腦學會致力引發同學們對資訊科技的興趣，發掘資訊科技的潛能



舉辦「電腦達人」活動，藉著多元化的資訊科技技能學習，教導同學正確使用電腦的態度

制服團隊

女童軍



誰能在這次下棋活動中勝出呢？



我們宣誓後便正式加入女童軍這大家庭了

幼童軍



我們親手紮起這個營帳，真有成功感呢！



看！我們 244 旅的團員多神氣威風

基軍



大潭水塘風景美，我們為這天感恩



霍濯森牧師在立願禮為我們加冕

家校聯繫



家長義工參與文化日的服務後，聚首一堂，與財神爺來個大合照



李家仁醫生(右三)主持家長講座，深受家長歡迎



家長們齊來支持田徑運動會



親子旅行，爸爸媽媽和孩子們玩得不亦樂乎！

幼小銜接

讓幼稚園升讀小一的學生、家長及老師通過互訪、參觀、開放日、研討會等活動，了解校方的課程設計和教學模式。



幼稚園學生到校上課



與幼稚園老師交流



課程簡介會

小一示範課

透過各種迎新活動，讓小一新生及家長認識學校環境



小一示範課



聖士提反堂幼稚園的小朋友送給我們的感謝咭



小一體驗課

聖公會明才紀念小學的校長主任和老師：

多謝你們教我們讀書。



救恩學校幼稚園小月友

救恩學校 - 謝師咭

課程簡介會及示範課

過百位家長專程到本校參加課程簡介會



幼稚園生到本校體驗小學的上課模式，非常投入

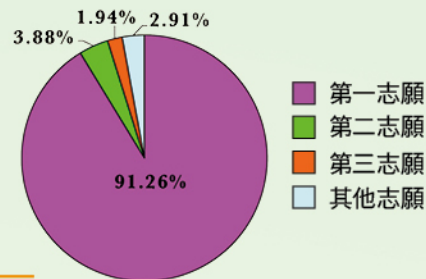


家長們大讚語文課有趣互動，學生語文水平非常好！

升中派位

每年六年級學生升中派位成績均非常理想，獲派第一志願的學生均高於全港水平。2014/2016 年度中學學位分配中，獲派第一志願的學生佔 91.26%；獲派首二志願的學生共佔 95.14%。學生在中學分班試後被編入精英班人數眾多，這都是家長、學生及老師們的共同努力及堅持的成果。

2014/2016 年度升中派位結果



成就表現

數學

2015 年秋季世界數學測試獲獎學生名單

世界數學測試 (數學) 良	世界數學測試 (數學) 優
陳銘裕、陳俊義、施曉楠、李語嫣、黃建銘、趙紹熙、黎家義、黃嘉熙、陳雅燕、蔡銘鴻、劉澤恩、梁希恩、李俊旻、李曉淇、吳展鴻、蔡展裕、楊芷珊、余嘉敏	陳梓軒、李子謙、劉明鑫、呂曉嵐、岑浩林、黃增博、黃仁楓、江逸嵐、黎傲、楊旻燁
世界數學測試 (解難分析) 良	世界數學測試 (解難分析) 優
鍾啟聰、施曉楠、江韋瑾、雷曉敏、吳展鴻、黃仁楓、江逸嵐、吳晴欣、潘毓臻	李語嫣、周駿佳、梁希恩、劉明鑫、黎傲

電腦



電腦學會同學本年度有 9 位同學成功獲得「資訊科技挑戰獎勵計劃」金章

普通話



第十八屆全港中小學普通話演講比賽獲優異獎的同學有 5B 陳倩雯、5C 林嘉欣、5C 吳凱琳、2B 劉明蕊、3B 黃熙童。

第 67 屆香港學校朗誦節 (中文獨誦)

冠軍	亞軍	季軍	優良獎	良好獎
2B 胡顯揚 3B 歐芷愷	4B 顧君怡	5C 管鍵霖	58 人	16 人

第 67 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)

亞軍	季軍	優良獎	良好獎
2B 胡顯揚 5C 蘇皓榮	3B 歐芷愷、3B 何紫琪 6C 吳靜文、6C 何子揚	33 人	4 人

英文



由《教育局外籍英語教師組》舉辦的木偶劇比賽中，本校隊伍勇奪 Team work award 獎項

常識



6D 陳聖恩同學獲得由教育城頒發的十分優異學生獎

視藝

「全港創意思維襟章設計比賽」本校囊括亞軍、季軍及五名優異獎的佳績



亞軍 5A 何嘉鑫作品

「第十屆品德教育漫畫創作比賽」6C 胡凱盈及李汶汶於全港 3 千份作品中，分別取得優異獎項



6C 胡凱盈作品



6C 李汶汶作品



「活在中西區填色比賽」本校三、六年級學生共取得四名優異獎



「花卉展覽學童繪畫比賽」4B 任芯儀 (左一) 以蘭花寫生作品取得高小組優異獎

優教組



「香港創意思維活動競賽 2016」本校榮獲長期題第三題季軍



2015-2016 第 13 屆資訊科技挑戰大賽 (決賽) 本校取得校際高小組優異獎



「中西及南區小學校際創意思維飲管橋比賽」本校榮獲高級組冠軍、低級組亞軍及高、低級組兩項優異獎



第六十八屆香港學校音樂節美樂笛 (隊際) 季軍



第六十八屆香港學校音樂節獨奏項目中，同學們分別獲得冠、亞、季、優良及良好獎

音樂



聖公宗 (香港) 小學監理委員會第六屆春雨主題曲歌唱比賽 4B 陳慶華 (右) 於初級組及 6C 李汶汶 (左) 於高級組均獲得優異獎



5D 李語嫣獲得香港國際青少年表演藝術節香港賽區 2015 音樂大賽 (豎琴) (三甲獎)



6C 蘇芷悠獲得第十五屆全國藝術教育成果展演活動比賽少兒組民樂專業 (銀獎)

體育



6B 趙穎雅榮獲屈臣氏香港運動員獎 2016-17 傑出運動員



4A 李榮軒勇奪南華體育會劍擊模擬比賽男子組花劍冠軍



5C 馮惠慈獲港島西區田徑運動會女子乙組擲壘球冠軍