

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會呂明才紀念小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	檢視工作小組架構及運作，持續監察有關措施的落實情況，並定期向校董會匯報工作進展。	<ul style="list-style-type: none">● 已在全體教師會議、校工會議及文職人員會議中，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽有關國家安全教育的通告，必須按當中的指引行事。● 已獲法團校董會通過，來年度將增設國民教育統籌主任的職位，以便更有系統地統整、計劃、組織、推行及檢視國民教育的成效。	<ul style="list-style-type: none">● 本校已將有關《香港國安法》的資訊發放給教職員，並在各會議中強調遵守《香港國安法》的義務及重要。● 國民教育統籌主任將會在2023-2024學年就任。
	持續優化校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none">● 本校每星期有負責同事巡視校園範圍，並已提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全內容的處理方法。本校亦已制訂校舍管理機制，列出在校舍內涉及危害國家安全的行為的處理程序。● 學校已逐漸建立升旗文化，除了安排每周一次的升國旗儀式外，並於開學禮、文化日、國家憲法日、全民國家安全教育日、運動會及畢業禮等指定日子或典禮中升掛國旗及奏唱國歌，以及進行「國旗下的講話」，藉此加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	<ul style="list-style-type: none">● 除定期巡查校園範圍外，亦將處理校舍內涉及危害國家安全的行為的程序列入各《程序手冊》中，提供清晰的指引。● 學生、教師及教職員已熟悉有關安排，並表現出恰當的禮儀，認真投入升國旗儀式，透過「國旗下的講話」，學生增加對國家不同方面的認識，了解國家的發展及正向品德的培育，提升國民素質。● 建議來年度透過學會活動，更有系統地規劃升旗隊的培訓，除加強中式步操的訓練，同時培訓新的旗手，以配合國民教育規劃在特定日子升旗的活動。

<p>繼續定期檢視圖書館藏書，確保學校藏書不會涉及危害國家安全的行為和活動。制定圖書館藏書管理機制及程序。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校已制訂圖書館藏書管理機制及程序，能有效防止涉及危害國家安全的書籍存放於圖書館內。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校已按照圖書館藏書管理機制及程序進行運作，防止校內藏書不會涉及危害國家安全的內容。 ● 來年會提供各科組在訂購書籍時的指引，以進一步杜絕在校園內藏有涉及危害國家安全的書籍的機會。
<p>繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學會活動、多元活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），以及活動中教授內容及教授過程並不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校已制訂課外活動管理機制，列出涉及危害國家安全的行為和活動的處理方法。在派發予外購服務或導師的合約內，導師/外聘人員必須遵守《香港國安法》法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 ● 來年度將加強監察及完善通報機制。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已制定清晰指引，活動組監察課外活動的進行。學校未有出現危害國家安全的行為和活動。
<p>繼續完善課程管理機制及程序，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學、校本教材和課業、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充教材）。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於 2021 年 3 月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，並會在需要時進行會議。 ● 來年將加強監察及完善通報機制。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組能有效協調、促進工作，及檢視整體工作成效。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	透過持續完善《教師守則》、《文職人員守則》及《校工守則》及會議，提示教職員必須遵守國家安全的相關法例。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在員工聘任方面，已根據有關維護國家安全的相關法例的要求進行檢視及修訂。 ● 來年會再加強監察及完善通報機制，又會把有關要求延伸至教育心理學家、語言治療師，以確保其工作表現和操守符合要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教職員均沒有違反操守。按教育局最新聘用資格（如基本法考試要求）聘任代課老師。 ● 來年將完善《家長手冊》，加入國家安全教育的部分，提升家長的公民意識。
	檢視《教師守則》、《文職人員守則》及《校工守則》	<ul style="list-style-type: none"> ● 現時於《教師守則》、《文職人員守則》及《校工守則》內均已列明有關維護國家安全的相關法例的要求，務求每位教職員均奉公守法，合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員清楚不同指引，在校工作時能達到國家安全操守之要求。
	每年或兩年進行考績	<ul style="list-style-type: none"> ● 現時每年或每兩年均會透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員對全校考績機制並無異議。
	檢視與外間機構及人員的合約、指引及守則	<ul style="list-style-type: none"> ● 現時透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教練、興趣班導師、言語治療師及教育心理學家等），學校均已於合約內列明對其工作表現和操守，及有關維護國家安全的相關法例的要求，並加入包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在合約及守則訂明下，外聘服務人手並沒有作出違反國家安全的行為。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	透過不同形式的培訓，加強教職員對國家安全教育的認識及認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於年初的校務、校工及文職人員會議中： <ol style="list-style-type: none"> 1. 向全體教職員講解《香港國安法》，提升同工對國家安全的認識。 2. 提醒全體教職員時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 ● 全體教師於 27/09/2022 出席《小學教育課程指引》(試行版)簡介會、18/11/2022 出席「校園新挑戰_老師們的風險管理」講座，從中了解國民教育(包括國家安全教育)在現行教育上的重要性。 ● 學校定時為教師們舉辦有關國家安全教育的講座或工作坊等，讓教師們掌握、溫故知新有關國家安全的知識及要求。 ● 教師們均積極參加由教育局舉辦的培訓課程，提升同工對國家安全的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 93.4%的教職員曾修讀國家安全教育知識增益網上課程。本校教師對《香港國安法》有一定的了解。 ● 100%的教職員修讀不同主題的教育局培訓行事曆課程，從不同角度增加對國家發展的認識及傳統文化的了解，培養成為良好公民的素質。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>學科教學和課程加入六大正向教育元素，將有關的主題滲入正規課程和課外活動，讓學生透過活動及反思，深化所學，建立正向的人生觀。</p> <p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「喜閱好書」圖書分享、「童閱天地」延伸閱讀活動、展板及課室圖書，結合讀文教學，領會語言文字與思想內容傳達的含意，建立積極的態度及正面的價值觀，培養關愛的品德情意。 <p>宗教科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識不同正向元素的性格強項：透過宗教科周會向學生分享與不同正向元素性格強項有關的聖經故事（勇氣及公義美德）。 ● 透過認識「聖經人物·品格檔案」學習活動，讓學生從中學習不同正向元素的性格強項。 <p>電腦科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生使用資訊的道德操守，利用教育局的資訊素養教材套，於各級加入資訊素養的五項要素：資訊需求、尋找資訊、評估資訊、資訊操守和應用資訊。 <p>普通話科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「喜閱好書」圖書分享活動：於 PowerLesson 2 中，老師或學生分享喜愛的圖書，可加入主題為中華文化或正向教育元素故事分享。 ● 普通話展板及繞口令活動，以正向價值觀為題，並張貼勵志的名人語句、諺語、標語等，營造正向校園氣氛，培養學生正向的人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已持續於各學科加入六大正向教育元素，以培育學生正面的價值觀和態度為方向，把有關的主題滲入正規課程和課堂外的活動，整合包括品德及國家安全教育，加強學生的國民教育。 <ul style="list-style-type: none"> - 中文科和普通話科透過文本內容及「童閱天地」等延伸閱讀活動，向學生分享主題為中華文化或內容積極正面的故事，傳達正向訊息，培養關愛的品德情意。中文科透過實用文寫作，向家人傳達關愛之情，學習孝道；此外，透過課室內的「中華經典名句」，學習古人智慧，認識中華文化。 - 宗教科在課程方面，已設計各級繪本故事，以提升學生學習正向教育的學習內容：一及二年級的《再勇敢一點》、三及四年級的《勇敢湯》、五及六年級的《傷健運動員蘇樺偉》及《傷殘人士力克·胡哲的奮鬥事蹟》。 - 電腦科已於一至六年級各級的課程加入資訊素養的教學，培養學生使用資訊的道德操守。 - 普通話科：「喜閱好書」圖書分享活動於 04/2023 舉行，而普通話展板及繞口令活動已完成，主要以中華文化為題，培養學生國民素質。 - 其他： <ul style="list-style-type: none"> 視覺術藝科優化「視藝大使」計劃，舉辦「Art Jam」活動，由 03/2023 至 05/2023 於視藝室外走廊設置專題藝術活動展覽，推廣水墨畫中華文化藝術。於第二小息讓各班學生以正向元素進行即興藝術創作，加強對良好品德的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於各學科持續加入正向教育元素，以培育學生正面的價值觀和態度為方向，把有關的主題滲入正規課程和課堂外的活動，整合包括品德及國家安全教育，加強學生的國民教育。根據課堂觀察，學生對中華文化相關的學習活動能以正向態度回應學習內容。如中文科和普通話科透過「童閱天地」延伸閱讀活動，向學生分享主題為中華文化或內容積極正面的故事，傳達正向訊息，培養關愛的品德情意。結合讀文教學，配合單元學習，滲入不同的中華文化元素，如詩歌、品德教育、古代名人等，提升學生對中華文化、文學、語言文字及品德情意等範疇的認識，提升學生學習語文的興趣，同時學習中國文化的優點。 ● 2023 年度各學科將持續於教學和課程內加入正向教育元素，把有關的主題滲入正規課程和課外活動，深化學習內容，亦會加強跨學科合作，如舉行跨學科主題閱讀活動日，配合正向教育主題，進行相關的跨科閱讀活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>持續規劃國情教育，透過中華文化的教育，加深學生對祖國的認識，培育他們成為良好公民。</p> <p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 結合單元教學的主題，透過廣泛閱讀和參與各類語文活動，增加學生對中華文化、文學、語言文字及品德情意等範疇的認識，同時學習中國文化的優點，繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化。 <p>英文科、數學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 結合課文主題，加入與中華文化教育相關學習內容，讓學生認識中華文化的知識。 <p>常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過各級常識科合適的課題，安排學生參與各種不同的學習經歷（例如講座及參觀活動），從而培育學生正面的價值觀和態度，培育學生成為良好公民。 <p>普通話科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在教學進度表和教學計劃中標示國情教育的元素，引導學生欣賞中華文化故事、文學作品等，加深學生對國家的認識。 <p>圖書科：</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科參考《香港國家安全教育課程框架》，透過課程內容自然連繫並有機結合國家安全的元素，並籌辦相關的本科或跨科活動，讓學生認識中華優秀傳統文化，增強對中華民族的歸屬感及國民身份認同。 <ul style="list-style-type: none"> - 各科已於在教學進度表和教學計劃中標示國情教育的元素，並於課堂引導學生欣賞中華文化故事、文學作品等，加深學生對國家的認識。 - 中文科結合單元教學的主題，透過學習材料，提升學生對中華文化、文學、語言文字及品德情意等範疇的認識，繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化。 - 英文科和數學科已陸續結合相關的課文主題，加入與中華文化教育相關學習內容，讓學生認識中華文化的知識，達至國民身份認同。 - 常識科：03/2023至05/2023期間舉辦各級戶外學習活動，學習內容主要配合常識科課題，並滲入國民教育元素，以加深對祖國的認識，培育學生成為良好公民。 - 普通話：結合單元教學的主題，引導學生欣賞古詩詞及名人小故事，了解中華文化之美，建立正向價值觀。 - 舉辦跨學科主題閱讀活動，推動國民教育：三年級以「四季」和四年級以「漫遊香港」作主題的跨學科閱讀學習，由圖書科與中文、常識、英文及普通話科互相協作，讓學生在各科運用多元化的閱讀材料，引導學生從不同學習領域中獲取和建構知識，延展與中華文化相關的知識，以加深學生對祖國的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科參考《香港國家安全教育課程框架》，透過課程內容自然連繫並有機結合國家安全的元素，並籌辦相關的本科或跨科活動，例如： <ul style="list-style-type: none"> - 中文科結合單元教學的主題，透過學習材料，提升學生對中華文化、文學、語言文字及品德情意等範疇的認識，繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化。 - 英文科和數學科已於各級的課程內加入與中華文化教育相關學習內容，讓學生認識中華文化的知識，達至國民身份認同。如英文科於二年級配合 Book 2A Chapter 4 My favourite food，加入延伸學習一閱讀及了解農曆新年食物的意義，而數學科於六年級於第二學段配合圓周的認識的課題，透過認識中個古代數學家對找圓周率的貢獻，學習中國人堅毅和不怕困難的精神。 - 在「體認中華文化，培養對國家、民族的感情」方面，普通話科、體育科和音樂科讓學生認識中華優秀傳統文化，增強對中華民族的歸屬感及國民身份認同。 ● 參加各類型的與國家安全教育相關比賽，如中英文的「國家安全寫作比賽」、「第二屆中國航天夢全港徵文比賽」等，從檢視各學生的參

➤ 於圖書館和課室設置「中華文化」主題閱讀圖書展區，並於課堂推介主題圖書，增加學生對中華文化的認識及學習興趣。

➤ 透過圖書科與中文科、常識科和普通話科協作，推動以「中華文化」為主題的跨課程閱讀課程，推動及深化中華文化學習。

音樂科：

➤ 利用教授國歌教學，學習莊重地唱國歌，認識國歌是國家的象徵，培養尊重國歌的態度，另外，通過文化範疇的內容認識（中國民歌、中國賀年音樂、粵劇和中國樂器），協助學生認識中華民族優秀傳統文化認識國家的歷史與文化。

體育科：

➤ 透過「中國香港運動員的傑出成就」為主題，加深學生對國家的認識：

➤ 一年級：乒乓球

➤ 二年級：跳水

➤ 三年級：舉重

➤ 四年級：體操

➤ 五年級：羽毛球

➤ 六年級：排球、射擊

- 音樂科已於 09/2022 完成教授國歌教學，學生認識國歌是國家的象徵，培養尊重國歌的態度。另外，已陸續於課程內加入中華文化範疇學習，如五年級與視覺藝術科進行跨科學習，以中國面譜為主題，協助學生認識中華民族優秀傳統文化認識國家的歷史與文化。

- 體育科於學校運動會舉行前，13/03/2023 至 26/03/2023，通過認識中國運動員在奧運會中的傑出成就和堅毅精神，加深學生對國家的認識，培養學生國民身份認同。並將於27/03/2023 學校運動會舉行當日舉行升國旗儀式及進行國旗下的講話，勉勵學生學習堅毅的精神，培養學生正面價值觀。

- 視覺藝術科在教學進度表和教學計劃中標示國民教育的元素，引導學生欣賞中華文化藝術、生態與環境，加深學生對國家的認識。

● 持續透過各種不同的學習經歷活動（例如講座/參觀活動/比賽），加強學生對中國歷史及文化的認識，增加學生的國民身份認同。

- 參加各類型的與國家安全教育相關比賽，如「國家憲法日網上問答比賽」、「第二屆中國航天夢全港徵文比賽」、「腹有詩書-全港小學校際中國語文常識問答比賽」、「2023 國家安全寫作比賽」、「國家安全校園壁報設計比賽」等，均表現出色。

- 於 17/01/2023 課程組配合學校舉辦的中華文化日之「福兔吉祥賀新春」，加入不同科本活動，讓學生學習中華文化的知識及習俗，體驗中國賀年的熱鬧氣氛，有助傳承和弘揚中華傳統文化。

賽作品的數量及質素，可反映學生積極投入參與相關比賽，而作品質素相當高。

● 於 17/01/2023 舉辦的中華文化日之「福兔吉祥賀新春」中，加入不同科本活動，例如：中國雜耍表演、中國民間工藝示範、中華傳統的課室手工藝/遊戲、攤位遊戲及猜燈謎等。根據觀察當天的各活動舉行的情況和觀看學生的訪問片段，學生均表達能透過不同的中華文化活動，學習中華文化的知識及習俗，並體驗中國賀年的熱鬧氣氛。

● 2023 年度各科將繼續參考《香港國家安全教育課程框架》，設計教學內容，以自然連繫、有機結合國家安全的元素為主，並籌辦相關的跨科活動，如持續發展跨科課程閱讀，圖書科結合其他不同科目，運用多元化的閱讀材料進行主題活動，亦會積極參加各類型的與國家安全教育相關比賽，以加強學生對國民身份的認同感。

- 中文科於26/06/2023為四至六年級學生舉辦「中華飲食文化」講座，從生活中的飲食習慣、餐桌禮儀到食物種類，讓學生更瞭解中華飲食文化的特色，增加對國家的認識。
- 其他：
一至六年級成長課配合「資訊素養」課程，並加入附篇：國民教育，以優化在各級 12 節《新編成長列車》的課程。09/2022 至 02/2023 個人成長課已完成二年級至五年級各班的「資訊素養」協作課，有助把良好的網絡道德觀念植根在學生心中。03/2023 個人成長課，正進行附篇：國民教育的教學，提升學生的正向價值觀及對國家的認識。

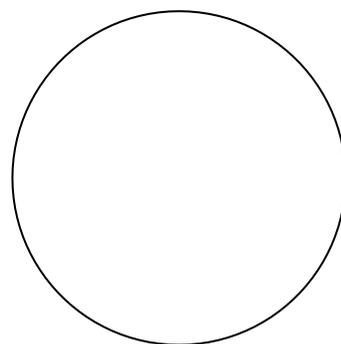
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	營造正面的校園環境-德育之門	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/2022-07/2023 每位學生都能配合正向教育的主題「公義」、「堅毅」在課室外的「德育之門」張貼對新一年的期盼及填上希望努力達成的目標。 ● 訓輔組配合「全民國家安全教育日」，已於 08/03/2023 為四至六年級學生進行「國家安全，你我要知」全校學生講座，於 17/04/2023 為一至三年級學生進行「國家安全，你我要知」全校學生講座，並透過級課，以提高學生的國家安全意識，同時認識國家《憲法》、《基本法》和國家安全，明白守法守規的重要，然後於成長課配合各科推行國民教育，培養學生的國民身份認同。 ● 於中午進行「午間樂滿 FUN」活動，以「中華傳統品德」為主題，讓學生於午膳時間靜心聆聽有關良好品德的資訊，配合每月不同的主題，由中央播放中外古典名曲、好書分享、生命及價值教育故事、宗教及英語故事等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 24班的教室外均已配合本年度的主題-堅毅、公義，完成「德育之門」，學生親手寫下對新一年的盼望及努力的目標，透過班級經營建立公平有序、自律守規、關愛共融的環境，培養積極、正向的人生觀。 ● 在各項「全民國家安全教育日」的活動中，根據觀察所得，學生表現認真，積極投入；根據「國家安全教育日」問卷結果顯示，82%的學生表示明白「全民國家安全教育日」的由來和意義；80%的學生表示明白國家安全和生活息息相關；90%的學生會學習良好的品德，守法守規，做個良好的公民。學生並透過圖畫和文字，配合生活例子，表達國家安全與日常生活的關係，以及守法守規對校園和社會的重要性。 ● 根據觀察所得，學生對午間廣播感到興趣，且廣播內容能配合主題，有助建立學生的正向價值觀。

<p>訂定獎罰制度及獎勵計劃，鼓勵表現良好的學生及支援表現稍遜的學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以優點獎勵表現良好的學生，對於表現稍遜的學生以「正向關愛計劃」支援，增強學習自信。 ● 於 2021 年 10 月開始，持續透過「Stand by me 正向電子獎勵計劃」，讓學生認識正向美德及品格強項，學會利用正向美德及品格強項欣賞自己和他人，獎勵學生良好品德。 ● 於 2023 年 2 月開展「正向美德之星計劃-美德處處通」讓學生認識正向教育六大美德及 24 個品格強項，透過獎勵培養學生欣賞自己及別人強項，提升學生自尊感；培養學生良好公民的品格；鼓勵學生透過運動增加幸福感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有系統的獎勵計劃，提升學生自信，並認識正向美德及品格強項 ● 03/10/2022開始安排在小息，為學生的電子分數換領實體小禮物，全學年共送出3772份小禮物、771份中禮物及475份大禮物，運作暢順。 ● 在學生問卷調查中有95%參與的學生認同Stand by me正向獎勵計劃鼓勵他們多做好行為；93%參與學生認同Stand by me正向獎勵計劃有助我建立正向品格；從教師問卷調查，100%教師認同 Stand by me正向電子獎勵計劃有助增加班級經營的正向氛圍。反映老師及學生對計劃的支持，將透過計劃繼續推展正向思維及態度。
<p>舉辦講座、小組活動予教師、家長及學生，讓他們學習及實踐正向教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 與宗教科合作，透過周會表達「勇氣（堅毅）」及「公義（公平和公正）」的訊息。 ● 在多元活動中成立升旗隊，透過親身參與，推廣升旗文化，讓學生認識國家、關心祖國，並增強學生對國民身分的認同。 ● 訓導主任及國家安全統籌老師於升旗禮透過「國旗下的講話」，讓學生對國家的歷史文化、風土民情有所認識，更提醒學生要堅守中國傳統美德，提升學生國家觀念，培養國民身份認同。 ● 訓導主任透過學校廣播，於放學前班務課定期提醒學生時刻保持自律，配合「正向計劃」的品格強項，提醒學生要堅毅用功，誠實守規。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同主題的講座、小組活動，建立學生的正面思維 ● 透過「國旗下的講話」推展德育、公民及國民教育，建立國家觀念，加強國民身份認同，來年度將邀請教師進行分享，推展國民教育。 ● 透過不同的講座及活動，讓學生接觸不同範疇的知識，增加對國家的認識，建立守法守規的正向思維，並增加自我形象的建立，體驗關愛共融正向精神，感恩所有，勇往直前。

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● 於 14/03/2023 透過「速讀中國歷史·探求知識」學校巡迴展覽，以輕鬆的 AR 遊戲加深同學對國家歷史的認識。透過展覽，同學們可以閱覽由清朝到中華人民共和國成立的歷史，更可認識現今中國在科技、天文、交通等各方面的發展成就。展覽亦向學生簡述香港回歸祖國，實踐「一國兩制」、推行基本法及國安法的緣由。● 於 15/03/2023 邀請警民關係組警長到校為四至六年學生主講「網絡罪行知多少？」讓學生認識網絡上陷阱、網絡欺凌、網絡罪行及不同網絡罪行的刑罰，以免學生誤墮騙局或誤墮法網，建立守法的正確價值觀。● 於 12/07/2023 舉辦「關愛共融、正向解難」樹屋歷奇學習活動，一、五年級的學生透過互相幫助，集思廣益，共同迎接挑戰，解決困難。● 於 12/07/2023 為六年級學生舉辦生涯規劃活動，透過體驗活動，認識自己的強項，建立正面自我形象，並轉移為未來職業技能。 | |
|--|---|--|

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	舉辦有關正面教育的講座，培養子女的正面價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 02/12/2022 為一至六年級家長舉辦網上「培養子女面對逆境的態度」家長講座。 ● 17/02/2023 已完成舉辦「子女電子學習習慣的危與機」家長講座，提升家長培養子女的抗逆力，了解子女的學習新趨勢。 ● 17/03/2023 已完成「提升孩子之學習能力」講座，分享不同記憶的方法，以及在子女學習上的應用，促進家長更有效地指導子女學習。 ● 19/05/2023本校聘請聖雅各福群會Rachel Club社工包先生為家長進行「成為孩子的生命教練」家長講座，讓家長學習新時代下的教養方向，建立正向親子關係，讓家長成為孩子的助力，並與新世代的孩子同行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校參加賽馬會抗逆有「家」計劃，邀請東華三院心瑜軒於02/12/2022為一至六年級家長舉辦網上「培養子女面對逆境的態度」家長講座，共37位家長出席。 ● 已於17/02/2023邀請冼超舜博士主講本年度家長教師會「子女電子學習危與機」家長講座，有75人報名，共有40位家長出席，參加的家長對講座的意見十分正面。100%參加者認同講座內容有助他們認識資訊科技發展新趨勢對小學生影響，也有助他們培育孩子資訊素養技巧。 ● 17/03/2023本校聘請循道衛理中心學校支援服務，與家長分享協助孩子提升學習效能，於為本校家長主講「提升孩子之學習能力」家長講座。讓家長掌握培育孩子良好學習習慣。88%參與家長認為講座的内容對提升子女學習能力有幫助。 ● 09/05/2023本校聘請聖雅各福群會Rachel Club社工包先生為家長進行「成為孩子的生命教練」家長講座。100%參加家長認同講座有助他們學

			習如何幫助孩子鍛鍊成長心態；100%參加家長認同活動有助他們認識欣賞孩子的品格強項，從而認識正向管教及親子溝通的技巧。
協助學校舉辦「中華文化日」，加強子女的國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過家教會會議，與家長商討「中華文化日」賣懶活動的購買禮物事宜，17/01/2023「中華文化日」當日，賣懶活動的禮物已全數換領，學生反應熱烈，能積極參與中華文化活動。將繼續安排家長參與、協助學校舉辦各項活動，推展價值觀教育，加強子女的國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「中華文化日」已完滿進行，來年度將邀請家長到校協助活動推行，落實家校合作，加強家長及子女的國民身分認同。 	
舉辦親子旅行，讓家長及教師分享管教子女的心得，促進家校及親子溝通	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會親子旅行已於 18/03/2023 舉行，學生及家長都能積極投入活動。當天並舉行「正向家庭樂」親子旅行攝影比賽，促進學生及家長建立關愛的正向關係，鼓勵學生及家長營造和諧家庭氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會親子旅行已於 18/03/2023 順利進行，學生及家長都投入其中，氣氛愉快和諧。 	



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____