

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：聖公會呂明才紀念小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	增設公民教育主任(之前稱為國民教育統籌主任)一職，負責統整、計劃、組織、推行及檢視國民教育(包括國家安全教育)的推展工作，並協同行政組及科組組長持續監察有關措施的落實情況，定期向法團校董會匯報工作進展。	● 會議檢討／觀察	2023/24 全學年	● 公民教育主任	/
	締造平和有序的校園環境和氣氛 ● 持續優化「校舍管理機制及程序」，確保學校內所有教職員、課堂內及外各項活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，並加強監察及完善通報機制。 ● 學校有責任確保恰當使用校舍，在校舍的管理和使用上(包括租借校舍予校外機構舉辦活動)，學校管制機構是最終負責人，並在「校舍管理機制及程序」中加入條款，向租借組織清楚說明禁止任何人士(包括校內外人士)於學校範圍進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	● 觀察／檢討	2023/24 全學年	● 總務組 ● 公民教育主任 ● 副校長	● 有關範疇的負責人及學校行政主任負責有關指引及程序的修繕
	持續優化「圖書館藏書管理機制及程序」，並由課程主任及公民教育主任每學段定期檢視圖書館藏書，包括實體及電子版藏書、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，確保學校圖書館所有藏書的內容沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	● 觀察／檢討	2023/24 全學年	● 圖書科科主任 ● 公民教育主任 ● 課程組	● 有關範疇的負責人及學校行政主任負責有關指引及程序的修繕

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>持續優化「學校舉辦活動的機制和程序」，確保以學校名義舉辦的活動（包括學會活動、多元活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），以及活動中教授內容及教授過程並不不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察／檢討 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 ● 公民教育主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關範疇的負責人及學校行政主任負責有關指引及程序的修繕
	<p>持續優化「課程管理機制及程序」，繼續完善課程管理機制及程序，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學、校本教材和課業、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學習材料）。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察／檢討 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 公民教育主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關範疇的負責人及學校行政主任負責有關指引及程序的修繕
	<p>根據資助學校採購程序指引(更新於二零二三年六月)，加入維護國家安全的要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校各級人員必須有效防範和制止任何危害國家安全的行為或活動，包括應運用專業判斷，保持高度靈敏度，並審慎地評估採購的每個階段可能涉及的任何潛在國家安全風險或問題。 ● 有關人員須在其報價／招標文件中加入具體條款，列明「基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察／檢討 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項報價／招標文件的負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資助學校採購程序指引(更新於二零二三年六月)
	<p>建立姊妹學校的聯繫，促進中港教師專業發展及交流，並增進本校教師對國家發展的認識，為2024-2025學年落實推動姊妹學校計劃進行準備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察／檢討 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育主任 ● 課程組 ● 活動組 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 姊妹學校交流計劃書、姊妹學校申請意願表、姊妹學校計劃津貼、姊妹學校合作協議書

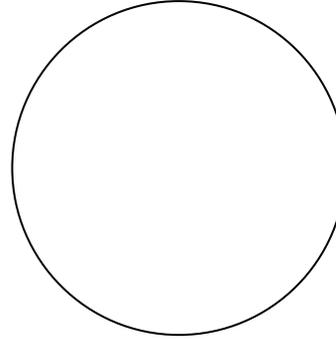
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過持續完善《教師守則》、《文職人員守則》及《校工守則》及會議，提示教職員必須遵守國家安全的相關法例。 ● 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，認識教育局、學校及社會對教師專業及操守的要求和期望，做好教書育人的工作。 ● 在《家長手冊》新增有關價值教育、德育及公民教育、國民教育的部分，鼓勵家長配合及支持相關的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視《教師守則》、《文職人員守則》、《校工守則》、《家長手冊》及《教師專業操守指引》 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育主任 ● 行政組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 《教師守則》、《文職人員守則》、《校工守則》及《家長手冊》 ● 合約、指引及守則簽閱紀錄
教職員培訓	透過不同形式的培訓或境外交流活動，加強教職員對國家安全教育的認識及認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視會議紀錄、培訓進修紀錄 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 公民教育主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓資訊 ● 出席/簽閱紀錄 ● 教師進修紀錄
學與教	<p>於學科教學和課程加入正向教育元素，將有關的主題滲入正規課程和活動，讓學生透過活動及反思，深化所學，建立正向的人生觀。</p> <p>- 圖書科 圖書科結合中文科、英文科和普通話科，配合正向主題，加入閱讀相關素材，並舉辦跨科閱讀活動，透過閱讀培育學生正向品格的發展。</p> <p>- 中文科： 透過「喜閱好書」圖書分享、「童閱天地」延伸閱讀活動、展板及課室圖書，向學生分享與本年度正向教育主題(節制、智慧與知識)有關的故事。</p> <p>- 英文科： 透過向學生於課堂外分享本年度正向教育主題(節制、智慧與知識)有關的英文故事，讓學生從中的相關性格強項。</p> <p>- 宗教科： 在正規課程中，加入「校本正向宗教繪本單</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生課業 ● 觀察學生課堂表現 ● 檢視各科檢討報告 ● 檢視電子化獎勵系統紀錄 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 各科科主任及科任 ● 訓育主任 ● 學生輔導主任 ● 班主任 ● 公民教育主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進度表 ● 單元教學計劃書 ● 課本/電子書 ● 工作紙 ● 活動指引 ● 電子簡報

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>元」，各級安排課節以繪本、生命教育文章等教授本年度正向教育主題(節制、智慧與知識)。</p> <p>- 普通話科： 透過普通話展板及繞口令活動，張貼勵志的名人語句、諺語、標語等，引領學生建立本年度正向的人生觀主題：節制、智慧與知識，營造正向校園氣氛，培養學生正向的人生觀。</p>				
	<p>持續規劃國情教育，透過中華文化的教育，加深學生對祖國的認識，培育他們成為良好公民。</p> <p>- 中文科： 結合單元教學的主題或傳統節日，透過廣泛閱讀和參與各類語文活動，增加學生對中華文化、文學、語言文字及品德情意等範疇的認識，同時學習中國文化的優點，繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化。</p> <p>- 英文科、數學科 持續結合課文主題，加入與中華文化教育相關學習內容，讓學生認識中華文化知識。</p> <p>- 常識科： 通過各級常識科合適的課題，安排學生參與各種不同的學習經歷（例如講座及參觀活動），從而培育學生正面的價值觀和態度，培育學生成為良好公民。</p> <p>- 普通話科： 在教學進度表和教學計劃中標示國情教育的元素，引導學生欣賞中華文化故事、文學作品等，加深學生對國家的認識。</p> <p>- 圖書科： 透過圖書科與中文科、常識科和普通話科協作，推動以「中華文化」為主題的跨課程閱</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生課業 ● 觀察學生課堂表現 ● 檢視各科檢討報告 ● 檢視活動記錄 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 各科科主任及科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生課業 ● 觀察學生課堂表現 ● 檢視各科檢討報告 ● 各科周年計劃 ● 活動指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>讀課程，推動及深化中華文化學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 體育科： 透過「中國香港運動員的傑出成就」為主題，加深學生對國家的認識。 - 音樂科： 通過文化範疇的內容認識（中國民歌、中國賀年音樂、粵劇和中國樂器），協助學生認識中華民族的優秀傳統文化並認識國家的歷史與發展。 				
	<p>沿用校內機制，指示教師存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔年期至少兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	<p>2023/24 全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 各科科主任及科任 ● 公民教育主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生課業 ● 觀察學生課堂表現 ● 問卷 ● 檢視各科檢討報告
學生訓導及支援	<p>加強正向教育及國民教育氛圍的營造，透過品德之門、班規制定等活動，幫助學生建立守規負責的價值觀；設置主題展板，展示有關國民教育的資訊，配合特定的主題日，結合相關活動，如壁報設計、問答比賽等，加強學生的國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷調查 	<p>09/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任 ● 班主任 ● 公民教育主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 顏色壁報紙 ● 問卷 ● 活動指引
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的活動，如校規簡介會、國旗下的講話、領袖生培訓、升旗隊培訓、《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃、成長課等，滲入憲法及基本法的教育，全面提升學生對憲法及基本法的認識，培養正確的價值觀。同時在 2023/24 學年的重要日子適當地加入校本學習活動。 ● 申請參加教育局舉辦的「粵港澳大灣區城市探索之旅」(2023/24)學生內地交流計劃，為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生手冊 ● 電子獎勵系統的數據紀錄 ● 觀察 ● 問卷調查 	<p>09/2023- 06/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任 ● 學生輔導主任 ● 全體教師 ● 公民教育主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生手冊及獎勵系統 ● 講員費及活動費(全方位學生輔導服務額外津貼支付)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>學生提供不同的學習經歷，認識大灣區城市的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間，提升國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 申請參加教育局舉辦的「同根同心」-香港初中及高小學生內地交流計劃(歷史文化篇)，加深學生對內地的歷史文化、風俗特色及科技等各方面的認識。 				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化升掛國旗儀式，在完成升國旗儀式後，加入「國旗下的講話」環節，講解有關憲法及基本法、國家安全、發展現況、中華文化等知識，提升學生對祖國的認識。 ● 推廣升旗文化，開辦升旗學會，招收四至六年級學生，透過專業培訓，加強中式步操訓練，學習升旗知識及禮儀，培養學生國民身份認同。 ● 在每個上課日升掛國旗，及每週舉行一次升國旗儀式，並根據《國民教育一站通》網站內的活動規劃年曆，在全學年的重要日子和特別場合(如開學禮、畢業典禮、運動會、國慶日、國家憲法日等)舉行升國旗儀式。 ● 根據《國旗及國徽條例》，加強監察機制，由訓育主任及公民教育主任每個星期定期檢查國旗及旗桿的狀態，每個上課日檢視國旗升掛的情況，並指導升旗隊每個上課日升掛國旗的正確方式和態度，以及為校工開設培訓班，指導校工日常管理國旗的注意事項，和在非上課日升掛國旗的正確方式和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷調查 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育主任 ● 訓育主任 ● 制服團隊領隊老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國旗下的講話講稿 ● 升旗培訓外聘機構 ● 管理國旗指引 ● 校本國民教育活動規劃年曆

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	參與教育局「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃(2023/24)計劃，透過周會、班主任課、成長課或科本活動、跨學科學習活動或全方位學習活動，促進學生對「承傳文化·愛國愛港」的理解和反思，培養學生正確的價值觀和正面積極的生活態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動紀錄 	12/2023-01/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任 ● 公民教育主任 	/
	透過「午間樂滿 FUN」，讓學生善用午膳時間靜心聆聽良好品德及中華文化的資訊，依每月不同的主題，播放中外古典名曲、好書分享、生命及價值教育故事、宗教故事、英語故事、圖書分享等，培養學生良好公民的素質。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 播放紀錄 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任 ● 學生輔導主任 ● 公民教育主任 ● 圖書科科主任 ● 宗教科科主任 ● 普通話科科主任 ● 中文科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中央廣播系統
家校合作	舉辦家校合作和家長教育活動，如家長也敬師活動，發揮尊師重道的中華傳統美德；《憲法》和《基本法》親子問答比賽等，讓家長認識憲法及基本法的立法精神、內容及意義；中華文化日，宣揚中華文化，增進家長的國民身份認同，滲透國家安全的意識，明白到只有在安全的環境下，學習及生活才有保障，才可以享受節日帶來的歡欣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 活動紀錄 ● 觀察 	11/2023-05/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會委員 ● 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講員費（家庭與學校合作活動計劃資助支付） ● 問卷 ● 家長義工 ● 禮物 ● 攤位物資
	舉辦親子旅行、專題講座等活動，促進良好的親子溝通關係，協助家長建立正確的國家及中華文化價值觀，讓學生有效學習，健康成長，成為守法守規的良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 活動紀錄 	12/2023-05/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 全體教師 ● 家教會委員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 報價標書 ● 旅行場地 ● 問卷 ● 活動物資及小禮物



校監簽署： _____

校監姓名： _____

日期： _____