

(一) 財務概況

	Α	本學年獲發撥款:	\$43,050.00			
	В	本學年總開支:	\$43,050.00			
I	С	須退還教育局餘款(A-B):	\$0.00			

(二)受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	6	\$1,780.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	98	\$30,716.00
校本評定有經濟需要	39	\$10,554.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	143	\$43,050.00

[註:此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三)活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項· 或自行填寫)	受惠學生 <u>人次¹</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號‧可選擇多於一項)					
7)HI 3//L					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1. <u>本地</u> 活動:資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動,提升學習效能,或參與多元化全方位學習活動,以豐富五種基							基要學習經歷			
1	舉辦中文讀寫強化訓練班及升中面試說話 技巧訓練班。透過有趣、生動的活動,讓學 生體驗學習中文的樂趣,以提升其學習動 機。	中文	24	\$5,768.00	~	√				
2	舉辦Interview Skill Training Programme及STEM in English。透過有趣、生動的英文活動,讓學生體驗學習英文的樂趣,以提升其學習動機。	英文	9	\$2,910.00	√	✓				
3	舉辦遊戲中的數學思維訓練、Microbit STEM 編程班、神奇科學魔術課程、STEM 科 學實驗課程及魚菜共生課程。透過有趣的科 學與科技活動,提升學生的探究及解難能力 ,亦幫助學生掌握新的技能。		54	\$16,412.00	~				√	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	受惠學生 <u>人次¹</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號‧可選擇多於一項)					
利用 分元	心到间八汉曰1宗				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
4	舉辦小提琴、單簧管、口琴及口風琴班。 提升學生對音樂的興趣,擴闊學生學習領域 ,豐富學生學習經歷。部分學生並會在音樂 會中表演,發揮學生潛能。	藝術(音樂)	18	\$5,830.00	√		√	√	√	
5	舉辦輕黏土班、漫畫班及創意手工藝班。 通過學生做小手工或畫畫,提升學生對視藝 的興趣,擴闊學生學習領域,豐富學生學習 經歷。	藝術(視藝)	30	\$9,700.00	√		√			
6	舉辦武術興趣班。提升學生對運動的興趣 ,擴闊學生學習領域,豐富學生學習經歷。 部分學生會在開放日時表演,並會參加武術 比賽。	體育	8	\$2,430.00	√		√	√		
7										
(如空間	引 不足,請於上方插入新行。)									
		143	\$43,050.00							
2. <u>境外</u> 》	舌動:資助有經濟需要的學生參與境外活動 /	境外比賽								
1										
2										
(如空間	- 『不足,請於上方插入新行。)									
		第2項總開支	0	\$0.00						
3. 資助在	3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1										
2										
(如空間不足,請於上方插入新行。)										
		0	\$0.00							
		143	\$43,050.00							

^{1:}受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 司徒仲強(活動主任)